**ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖУЮ**

**Директор БМЛ №15 Психолог центру**

**(підпис існує) Ванда ІВАСЮК професійного розвитку**

 **педагогічних працівників**

 **управління освіти і науки**

 **(підпис існує)Оксана ПОВІЙЧУК**

**ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

**Бердичівського міського ліцею № 15**

**Лесик Ганни Володимирівни**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**2022 рік**

**Вступ**

Соціальні педагоги шкіл входять до психологічної служби (разом із практичним психологом) навчально-виховного закладу.

Основними принципами діяльності соціального педагога є законність, індивідуальний підхід, дотримання і захист прав дитини, системність, доступність, конфіденційність, відповідальність за дотримання етичних та правових норм.

 В своїй професійній діяльності соціальний педагог керується:

1. Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018року за № 885/32337.
2. Європейською соціальною хартією від 18 жовтня 1961 року. Прийнята Радою Європи в Турині. Вступила в силу 26 лютого 1965 року.
3. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959р.
4. Конвенцією про права дитини від 2.09. 1990 р.
5. Законом України про охорону дитинства від 26 квітня 2001 року.
6. Наказом про   експертизу   соціологічного   і  психологічного інструментарію № 198 від 26. 06. 2002 року
7. Конституцією України (254 к/96-ВР);
8. Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
9. Закон України «Про забезпечення ор­ганізаційно-правових умов соціального захис­ту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківсь­кого піклування» від 11.01.05.
10. Наказом міністерства у справах молоді та спорту від 9 вересня 2005 року № 1965 «Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України»;
11. Наказом Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2006 року №1983\388\452\221\556\106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах» (зареєстровані в Міністерстві юстиції України 12 липня 2006 р. за №824\12698) від 02.07.09 №616 «Положення про психологічну службу в системі освіти України».
12. Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.06 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»;
13. Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.
14. Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”.
15. Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 “Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти”.
16. Листом МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні     напрямки роботи психологічної служби  системи освіти у 2021-2022 н.р. »

 Аналітична частина

Робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками: консультативна, соціально-педагогічне дослідження, просвітницька, профілактична, соціально-захисна, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

Пріоритетним напрямом в роботі соціального педагога були адаптація дітей до умов перебування у навчально – виховному закладі, професійне самовизначення старшокласників, організаційна робота з дітьми пільгового контингенту, превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища як булінг, тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, торгівля людьми є безпосередніми об’єктами профілактичної діяльності соціального педагога.

Серед основних видів роботи велика увага приділялась індивідуальному консультуванню учнів, батьків, вчителів ( з питань булінгу, конфліктних ситуацій у класі, відвідування шкільних гуртків, пільгового харчування, інтернет-залежності), просвітницькій та профілактичній роботі.

Велика увага приділялась роботі з учнями «групи ризику», правовій обізнаності учнів, протидії конфліктним ситуаціям, булінгу, кібербулінгу, насильству, торгівлі людьми, кримінальній відповідальності неповнолітніх, розвитку в учнів толерантного ставлення до оточуючих, профілактиці ВІЛ/СНІДУ, профілактиці шкідливих звичок, професійному самовизначенню учнів.

На початку навчального року за допомогою класних керівників був складений соціальний паспорт ліцею. За період 2021-2022 н.р. а ліцеї була така кількість учнів пільгових категорій: дітей з інвалідністю - 16 учнів; дітей, з сімей, що перебувають в СЖО – 7; дітей з багатодітних сімей – 69; діти внутрішньо переміщених осіб –10 ; малозабезпечені – кількість змінюється щомісяця, в середньому 10 учнів (із початковими класами), діти, які постраждали від чорнобильської катастрофи – 21; діти учасників АТО – 86, дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування 4. Під час бесід з класними керівниками, практичним психологом та завучем з навчально-виховної роботи були визначені учні, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога – «група ризику» - 22 учня.

Щоденно соціальним педагогом проводився моніторинг відвідування учнями ліцею. Через пропуски навчання у ліцеї здійснювалося відвідування таких учнів вдома, розмови з їхніми батьками. Соціальним педагогом здійснювалося відвідування учнів вдома. Протягом навчального року перевірялася та упорядковувалася електронна база даних учнів ліцею за відповідними категоріями, на початок року була здана інформація точної кількості дітей у навчальному закладі.

Сумісно з практичним психологом у навчальному закладі був проведений «Тиждень психології»: виставка психологічної, профорієнтаційної та правової літератури; було проведено вправи: «Галерея творчості» (учні 1-4 класів), «Незавершені речення» (учні 9-В, 10 класів), «Чарівний обруч» (учні 1-8 класів), акції для батьків та дітей «Я, ти, ми – друзі на завжди!»; вправа для вчителів «Казковий персонаж», вправа-гра для педпрацівників «Колективна поема». Соціальним педагогом ліцею було проведено урок-диспут «Я можу бути толерантним» (учні 5-Г класу).

 А також була проведена Всеукраїнська акція  "16 днів проти насильства". Соціальним педагогом проведені заходи у рамках акції: вправи «Геть агресія!» (учні 2-В класу), творча вправа: «Підтримай друга: ти не один» (обмін зробленими сонечками) (учні 4-В класу), урок-диспут «Підліткова жорстокість та насильство в сучасному світі» (учні 7-Б класу), урок-диспут «Торгівля людьми: 10 міфів» (учні 7-В класу), виховна година «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД» (учні 7-А класу), анкетування «Що ми знаємо про СНІД» (учні 7-А класу), анкетування «Мої права» (учні 8-Б, 8-В класу), урок «Я знаю свої права» (учні 8-Б класу), уроки: «Безпечні та небезпечні дотики», «Неважливо хто торкається» (учні 4-Г класу); перегляд серії мультфільмів, щодо захисту себе від насильства, акція «Ланцюжок: буду дружити з…»

Були видані передбачені державою подарунки до дня Святого Миколая та новорічні подарунки для всіх учнів соціально-незахищених категорій. За минулий навчальний рік учні пільгових категорій (учні чиї батьки були/є учасниками АТО/ООС (1-4 класи), учні з інклюзивних класів, учні, які перебувають у складних життєвих обставинах, учні-сироти та під опікою, учні з інвалідністю (1-4 класи), учні з малозабезбечених сімей ) були забезпечені безкоштовними сніданками.

Відбувалася тісна взаємодія соціального педагога із службою у справах дітей м. Бердичіва, Бердичівським міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді та ювенальною превенцією Бердичівського відділу поліції ГУНП в Житомирській області.

Соціальний педагог брав участь у роботі педагогічної ради, семинарах практичних психологів та соціальних педагогів.

Сумісно з практичним психологом був проведений онлайн-семінар для практичних психологів та соціальних педагогів на тему: «Особливості розвитку в учнів базових психосоціальних компетентностей, як передумова соціальної злагодженості та відновлення психосоціальної рівноваги».

Також соціальним педагогом був проведений міський онлайн-семінар для соціальних педагогів на тему «Форми і методи роботи з різними типами сімей».

Цілепокладаюча частина

**Тема, над якою працює заклад освіти:** від сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та його самореалізацію.

**Проблема, над якою буде працювати соціальний педагог:**

Сприяння формуванню всебічно розвиненої особистості та надання учням комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення.

**Основні завдання:**

* формувати в учнів адекватне уявлення про здоровий спосіб життя;
* соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей з ускладненою поведінкою та умовами виховання, дітей з особливими потребами, дітей пільгового контингенту;
* надавати необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо;
* розвивати міжособистісні взаємин у колективі ліцею;
* здійснювати соціально-психологічне забезпечення методичної роботи закладу [освіти](https://mon.gov.ua/ua);
* допомогати учням з визначенням майбутньої професії з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей;
* проводити профілактику правопорушень серед ліцеїстів;
* забезпечувати дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представляє їхні інтереси у різноманітних інстанціях (центрі надання соціальних послуг, міській центр соціальних служб, поліції, суді тощо);
* сприяти розкриттю здібностей, талантів, обдарувань учнів через їх залучення до гуртків, секцій;
* постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Термін проведення | Де і з ким проводиться | Відмітка про виконання |
| **1.** | **Соціально-педагогічне дослідження** |  |
| 1.1 | Індивідуальна діагностика за запитом | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| 1.2 | Групова діагностика за запитом | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| 1.3 | Спостереження за поведінкою учнів під час адаптації | Вересень - жовтень | Учні 1, 5, 10 класів |  |
| 1.4 | Оцінка рівня шкільної мотивації та адаптації Н.Г.Лусканова | Вересень - жовтень | Учні 1-х класів |  |
| 1.5 | Проведення моніторингів щодо відвідування учнями занять. | Протягом року | Учні 1-11 класів |  |
| 1.6 | Проведення соціальної паспортизації класів | Вересень - жовтень |  Учні 1-11 класів |  |
| 1.7 | Година СП: Дослідження ступеню інтернет-залежності (Анкета К. Янга) | Жовтень | Учні 1-11 класів |  |
| 1.8 | Дослідження професійних схильностей Тест «Структура інтересів і схильностей» (СІС) | Грудень - лютий | Учні 8, 9, 10, 11класів |  |
| 1.9 | Дослідження рівня знань учнів про ВІЛ/СНІД ( Анкета «Що ти знаєш про ВІЛ-інфекцію?») | Грудень  | Учні 8 класів |  |
| 1.10 | Дослідження рівня знань учнів про тютюнопаління (Анкета щодо тютюнокуріння) | Січень - березень | Учні 7, 8 класів |  |
| 1.11 | Дослідження стосунків у класному колективі «Соціометрія» Дж. Морено | Жовтень - листопад | Учні 5, 10 класів |  |
| **2.** | **Профілактична діяльність, у тому числі розвиток соціальних навичок**  |
| 2.1 | Година СП: пропаганда здорового способу життя - «Моє здоров’я – цінність!»  | Березень | Учні 1-11 класів |  |
| 2.2 | Година СП: попередження жорстокості й насильства в учнівському колективі – «Скажи «Ні» жорстокості і насильству». | Січень | Учні 1-11 класів |  |
| 2.3 | Година СП: проведення бесід щодо попередження інтернет-залежності - «Місце інтернету в моєму житті» | Листопад | Учні 1-11 класів |  |
| 2.4 | Година СП: запобігання тютюнопалінню та вживанню алкоголю – «Я і шкідливі звички» | Грудень | Учні 1-11 класів |  |
| 2.5 | Година СП: попередження суїцидальної поведінки –«Що змушує мене радіти» | Квітень | Учні 1-11 класів |  |
| 2.6 | Профілактичні бесіди з учнями «групи ризику», відвідування їх вдома. | Протягом року | Учні 1- 11 класів |  |
| 2.7 | Урок-диспут «Вбережи себе від ВІЛ ». | Грудень | Учні 8 класів |  |
| 2.8 | Проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу | Вересень (26-30.09) | Учні 2 – 11 класів |  |
| 2.9 | Бесіди з учнями про булінг, його причини та наслідки | Протягом року | Учні 1-11 класів |  |
| 2.10 | Бесіди з батьками про відповідальність за створення умов з виховання навчання та розвитку неповнолітніх дітей. | Протягом року | Батьки учнів 1-11 класів |  |
| 2.11 | Участь у Всеукраїнських, обласних та міських акціях з правового виховання. | Протягом року | Учні 3 – 11 класів |  |
| 2.12 | Бесіди зі спеціалістами соціальної служби, лікарями, працівниками поліції:* підліткова злочинність;
* правопорушення та відповідальність;
* запобігання алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню.
 | Січень  | Учні 6 – 11 класів |  |
| 2.13 | Заходи в рамках акції 16 днів проти насилля. | Листопад  | Учні 1 – 11 класів |  |
| 2.14 | Виховні години:«Вона і Він – рівні»;«Толерантний – це про мене»; | Листопад Березень  | Учні 3 – 10 класів |  |
| 2.15 | Урок-диспут «Зупини жорстокість!» | Протягом року | Учні 7 класів |  |
| 2.16 | Година спілкування «Жити в світі без насильства !» | Протягом року | Учні 6 – 8 класів |  |
| 2.17 | Уроки (насильство):* «Безпечні та небезпечні дотики»;
* «Неважливо, хто торкається»;
* «Безпечна поведінка»;
* «Розкажи дорослому»
 | Протягом року | Учні 4 класів |  |
| **3.** | **Зв’язки з громадськістю**  |  |
| 3.1 | Відвідування учнів (дітей) вдома, бесіди з батьками  | Протягом року | Батьки, учні |  |
| 3.2 | Відвідування батьків за місцем роботи  | Протягом року | Батьки  |  |
| 3.3 | Участь у судових засіданнях щодо розгляду справ стосовно неповнолітніх  | Протягом року |  |  |
| 3.4 | Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування  | Протягом року | Місцеві органи виконавчої влади |  |
| **4.** | **Консультаційна діяльність** |  |
| 4.1 | Індивідуальне консультування (консультативна бесіда) учнів (дітей), педпрацівників, батьків/опікунів  | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| 4.2 | Проведено групових консультацій а) учнів (дітей) всьогоб) педпрацівників в) батьків/опікунів  | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| 4.3 | Проведення індивідуальних і групових консультацій за результатами діагностик | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| 4.4 | Консультація учнів з приводу вибору майбутньої професії | Лютий-березень | Учні 8, 9, 10, 11 класів |  |
| 4.5 | Надання рекомендацій щодо поліпшення взаємостосунків між вчителями та учнями | Протягом року  | Вчителі |  |
| 4.6 | Консультація батьків учнів пільгових категорій організації літнього відпочинку. | Січень - травень | Батьки  |  |
| 4.7 | Консультація стосовно довідок для учнів пільгових категорій | Протягом року | Батьки Вчителі  |  |
| 4.8 | Консультація батьків учнів пільгових категорій стосовно безкоштовного харчування | Протягом року | Батьки  |  |
| **5.** | **Просвітницька діяльність** |  |
| 5.1 | Виступ перед учнями (дітьми), педпрацівниками, батьками / опікунами, в установах та організаціях тощо | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| 5.2 | Година СП: Ознайомлення з попитом професій на ринку праці – «Всі професії важливі» | Лютий | Учні 1-11 класів |  |
| 5.3 | Проведення уроку «Права та обов’язки – відповідальна особистість » | Жовтень - листопад | Учні 6 – 7 класів |  |
| 5.4 | Допомога учням у виборі гуртків | Вересень | Учні 2-10 класів |  |
| 5.5 | Інформаційні матеріали «Щаслива дитина» (до Всесвітнього дня дитинства 20.11.2022) | Листопад | Учні 1-11 класів |  |
| 5.6 | Інформаційні матеріали «Щаслива родина» (до Міжнародного дня сім’ї 15.05.2023) | Травень | Учні 1-11 класів |  |
| 5.7 | Година СП: «Сім’я для мене…»  | Травень | Учні 1-11 класів |  |
| **6.** | **Організаційно-методична діяльність** |  |
| 6.1 | Складання плану роботи на рік | До 15 вересня |  |  |
| 6.2 | Складання звіту про виконану роботу за рік  | Травень  |  |  |
| 6.3 | Підготовка до проведення тренінгів, інтерактивних занять, ділових ігор тощо з учнями (дітьми), батьками  | Протягом року |  |  |
| 6.4 | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів  | Протягом року |  |  |
| 6.5 | Підготовка до проведення виховних годин з учнями (дітьми), навчальних занять (курси за вибором)  | Протягом року |  |  |
| 6.6 | Робота в бібліотеці, самопідготовка  | Протягом року  |  |  |
| 6.7 | Консультації у психолога центру професійного розвитку педагогічних працівників управління освіти і науки | Протягом року |  |  |
| 6.8 | Участь в навчально-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів  | Протягом року |  |  |
| 6.9 | Складання та корекція банку даних (списків учнів, сімей різних соціальних категорій тощо)  | Протягом року |  |  |
| 6.10 | Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів, позовів та ін.  | Протягом року |  |  |
| 6.11 | Підготовка матеріалів соціального педагога на сайті ліцею | Протягом року |  |  |
| 6.12 | Участь у засіданні ради | Вересень, жовтень, лютий, травень |  |  |
| **7.** | **Соціально-захисна** |  |
| 7.1 | Співпраця з КУ «Центр надання соціальних послуг», міський центр соціальних служб. | Протягом року | КУ «Центр надання соціальних послуг», міський центр соціальних служб. |  |
| 7.2 | Організація відвідування учнів вдома, бесіди з батьками.  | Протягом року  | Батьки, учні |  |
| 7.3 | Представлення інтересів учнів у різноманітних інстанціях ( у поліції, опікунській раді, тощо) | Протягом року | Учні 1-11 класів |  |
| 7.4 | Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення соціальних потреб дитини з урахуванням її особливостей та можливостей. | Протягом року | Учні 1 – 11 класів |  |
| 7.5 | Забезпечення безкоштовного харчування дітей пільгових категорій | Протягом року | Учні 1 – 11 класів |  |
| 7.6 | Забезпечення пільгових категорій учнів новорічними подарунками. | Грудень  | Учні пільгових категорій |  |
| 7.7 | Оформлення документації на оздоровлення дітей  | Січень - травень |  |  |