

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
протокол № 7 від 21.12.2023р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор БМЛ №15  
\_\_\_\_\_ Ванда ІВАСЮК

**Положення  
про академічну доброчесність  
Бердичівського міського ліцею № 15  
Житомирської області**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про академічну доброчесність учасників освітнього процесу**  
**Бердичівського міського ліцею №15**  
**Житомирської області**

**I. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність БМЛ № 15 Житомирської області (далі -Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу школи.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту ліцею, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України , Закону України «Про повну загальну середню освіту» ст. 43

**II. Принципи, норми етики та забезпечення академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно з ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» та ст. 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту» вважається:

- **Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.
- **Самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.
- **Фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.
- **Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.
- **Списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної тощо).
- **Обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

- **Хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиції щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.
- **Зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.
- **Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.
  - Надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), ДПА, ЗНО, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження . - - Використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
  - Проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
  - Необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації та сертифікації

### **III . Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:**

- 1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
- 2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- 3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;
- 4) можуть бути позбавлені педагогічного звання.

### **IV. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:**

- 1) вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;
- 2) конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

### **V. За порушення академічної доброчесності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності:**

- 1) зауваження;
- 2) повторне проходження підсумкового оцінювання;
- 3) повторне проходження державної підсумкової атестації;
- 4) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- 5) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

**VI.** Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

**VII.** Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада закладу освіти відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Рішення про позбавлення учня призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих із порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

**ПХ.** Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

### **ІХ. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БМЛ № 15**

9.1. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», ст. 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту» іншими чинними нормативно-правовими актами.

9.2 Член ліцейської громади, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Положення, повинен повідомити про це Комісії з питань академічної доброчесності ліцею.

9.3. Якщо учень чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Положення академічної доброчесності ліцею, він може звернутися за консультацією до Комісії.

9.4. Будь-який член ліцейської громади має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Положення.

### **X. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ**

10.1. Члени ліцейської громади зобов'язані знати Положення академічної доброчесності БМЛ № 15 . Незнання або нерозуміння норм цього Положення саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

10.2. Прийняття принципів і норм Положення академічної доброчесності БМЛ № 15 засвідчується підписом члена ліцейської громади.

10.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться за поданням педради ліцею., Профкому працівників БМЛ № 15, Комісії з питань академічної доброчесності. Зміни та доповнення до Положення академічної доброчесності вносяться винятково за рішенням педради ліцею.

Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти.