ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Бердичівського міського ліцею № 15

Житомирської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ванда ІВАСЮК

Дата 28.08.2023р.

**Освітня програма**

**Бердичівського міського ліцею № 15**

**Житомирської області на 2023/2024 н.р.**

Схвалено

на засіданні педагогічної ради

Бердичівського міського ліцею № 15

Житомирської області

(протокол № 1 від 28.08.2023 р.)

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ванда ІВАСЮК

**ЗМІСТ**

1. **Пояснювальна записка**
2. **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**
3. **Загальний обсяг навчального навантаження**
4. **Модельні навчальні програми для 5-9 класів (НУШ)**
5. **Опис очікуваних результатів навчання за ключовими компетентностями**
6. **Форми організації навчального процесу в закладі**
7. **Опис інструментарію оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів ліцею**
8. **Опис інструментарію оцінювання учнів 5 класів (1 місяць).**
9. **Опис інструментарію оцінювання навчальних класів 5-9-х та 10-11 класів**
10. **Надання психологічної підтримки ліцеїстам під час воєнного стану**

**І. Пояснювальна записка**

**Тип навчального закладу: Бердичівський міський Ліцей № 15 Житомирської області**

Нормативні документи, відповідно до яких розробляється освітня програма

## Конституція України.

## ЗАКОН Українивід 24.03.2022 № 2157-IXПро внесення змін до деяких законів України у сфері освіти Пункт 3 розділу X "Прикінцеві та перехідні положення" [Закону України "Про повну загальну середню освіту"](https://osvita.ua/legislation/law/2232/) (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 31, ст. 226; 2021 р., № 27, ст. 227, № 45, ст. 363) доповнити підпунктом 14 такого змісту:

"14) здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації".

1. Закон України від 19.06.22 № 2315-IX «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№ [7325](https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/39509) від 28.04.2022 ).
2. Постанова Кабінету Міністрів України № 711 від 24 червня 2022 рокуПро початок навчального рокупід час дії правового режимувоєнного стану в Україні.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти.
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-рПро схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ[№ 592-р від 22.08.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/592-2018-%D1%80#n8)).

**ІІ. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

1. До першого класу зараховуються діти, яким на перше вересня виповнилось 6 років
2. 5 років 8 місяців за умови досягнення психологічної готовності (довідка від шкільного психолога або іншого відповідного спеціаліста)

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти.**

Зарахування до 5 класу ліцею відбувається після видання наказу про переведення до нього учнів 4 класу. На вільні місця (у разі їх наявності) діти зараховуються у такому порядку:

* до початку навчального року – діти, які мають право на першочергове зарахування;
* впродовж навчального року – у порядку надходження заяв про зарахування.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної середньої освіти.**

Зарахування до 10 класу ліцею відбувається після видання наказу про переведення до нього учнів 9 класу, які не виявили намір припинити навчання в ньому і не були відраховані або переведені до іншого закладу освіти. На вільні місця (у разі їх наявності) діти зараховуються на конкурсній основі.

**ІІІ. Загальний обсяг навчального навантаження**

**Пояснювальна записка до навчального плану**

У 2023-2024 навчальному році у Бердичівському міському ліцеї № 15 функціонують 37 класів із загальною кількістю учнів 974. З них: початкова школа 15 загальноосвітніх класів – 381 учень, 16 класів середньої ланки – 489 учнів, старша школа 4 класи – 104 учні.

Навчальний план ліцею розроблений на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти зі змінами внесеними згідно з Постановами КМУ № 688 від 24.07.2019 та № 898 від 30.09.2020 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти, наказу МОН від 15.05.2023 р. №563 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, Постанови Державної служби з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 р. « Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»,Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах», статуту та наскрізної освітньої програми ліцею № 15, матеріально-технічну базу, інтереси учнів і батьків, кадрове забезпечення ліцею.

НУШ ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого і компетентного підходів, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту початкової загальної освіти.

Базовий навчальний план визначає зміст і структуру початкової загальної освіти за допомогою інваріантної і варіативної складових, якими встановлюється погодинне співвідношення між освітніми галузями, гранично допустиме тижневе навантаження учні та загально тижнева кількість годин.

Навчальний план для **1а, 1б, 1в** класів за типовоюосвітньою програмою початкової освіти за Савченко О.Я ( наказ МОН від 12.08.2022 р. № 743-22 додаток 1). Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей , компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей та потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Навчальний план для **2а, 2б, 2в, 2г** за типовоюосвітньою програмою початкової освіти за Р.Б.Шияном ( наказ МОН від 12.08.2022 р. № 743-22 додаток 1). Навчальний план для **3а,** **3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г** за типовоюосвітньою програмою початкової освіти за Р.Б.Шияном (наказ МОН від 12.08.2022 р. № 743-22 додаток 1). Особливості типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, полягають у структуруванні змісту початкової освіти за освітніми галузями та представленні його інтегровано в предметах вивчення, що визначені навчальним планом. Запропонована у програмі інтеграція забезпечує умови для формування в молодших школярів цілісної картини світу, здатності сприймати предмети/об’єкти і явища різнобічно, системно та визначати практичне застосування вивченого.

Відповідно до визначених у Державному стандарті цілей початкової освіти, Програму розроблено з метою нормативного забезпечення гармонійного розвитку та виховання особистості дитини для застосування набутого досвіду в навчальних і життєвих ситуаціях та закладання основ її особистісного зростання на наступному рівні освіти.

У 1-4 класах 2 години фізичної культури (змістові лінії: «Базова рухова активність», «Піклування про стан здоров’я та безпеку» ) викладатиме класовод , 1 годину (змістова лінія «Ігрова діяльність та змагальна діяльність учнів (рухливі ігри та естафети») викладатиме вчитель фізичної культури з відповідним записом у класних журналах.

Варіативна частина розділена таким чином:

1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г по 1 год. збільшено години української мови з метою кращого і досконалішого оволодіння рідною мовою.

Розподіл класів здійснено таким чином: **5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в** – проліцейські класи (українська мова навчання).

Для 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в навчальний план складено за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 р. № 235 (додаток № 3).

Для 7а, 7б, 7в навчальний план складено за Типовою освітньою програмою ІІ ступеня згідно з наказом МОН від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця № 1).

З метою допрофільної підготовки варіативна частина розподілена таким чином:

З метою поглиблення й доповнення матеріалу шкільного курсу математики щодо розв’язування текстових задач, 7а ,7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в – збільшено по 1 години алгебри, 7а ,7б, 7в – збільшено по 0,5 години хімії.

Основи геометрії (по 1 год. в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в) введено з метою розвитку просторової уяви, розумінням тривимірності простору, усвідомлення можливості кількісної характеристики об’єктів і явищ, розпізнавання залежностей між величинами, бачення в реальній дійсності математичних об’єктів.

З метою формування грамотності учнів та для підсилення інваріантної складової в 7а, 7б, 7в (по 0,5 год.) – збільшено години української мови, введено факультативний курс «Польська мова» 2 год. в 7а, 8а, 9б класах.

7а, 7б, 7в 0,5 год. музичне мистецтво та 0,5 год. образотворче мистецтво будуть викладатися через тиждень протягом року.

Для 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в класів навчальний план складено за Типовою освітньою програмою школи ІІ ступеня наказ МОН № 405 від 20.04.2018 (таблиця № 1).

Враховуючи наявність у ліцеї спортивних секцій, відвідування учнями позашкільних оздоровчо-спортивних закладів, для підсилення профільності навчання у 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в зменшено по 1 год. фізичної

культури, у 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в зменшено по 0,5 год. мистецтва та основ здоров’я.

Варіативна частина в ліцейських класах розподілена таким чином:

9б – введено додатково 1 годину з хімії.

8а, 8б, 8в - 2,5 год. історії, 0,5 год. основ здоров'я та 0,5 год. мистецтва будуть викладатися через тиждень протягом року.

9а, 9б, 9в - 1,5 год. географії та 2,5 год. історії, 0,5 год. основ здоров'я та 0,5 год. мистецтва будуть викладатися через тиждень протягом року.

**10 а** – ліцейський (математичний)

**10 б** – ліцейський (українська філологія)

**11 а** – ліцейський (математичний)

**11б** – ліцейський (українська філологія)

Для 10а, 10б, 11 класів навчальний план складено за Типовою освітньою програмою школи ІІІ ступеня наказ № 408 від 20.04.2018 (таблиця № 2,3) у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03. 2020 №464.

Педагоги ліцею обрали навчальну програму «Фізика. 10-11 класи» авторського колективу під керівництвом В.М.Локтєва та «Астрономія. 10-11 клас» авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я. в робочих навчальних планах і журналах записують окремі предмети «Фізика» і «Астрономія» розподіляючи навчальний час у такий спосіб:

у 10 класі: 3 год. фізика (рівень стандарту)

у 11 класі: 3 год. фізика і 1 год астрономія (рівень стандарту).

У 11 класі введено 1 індивідуальне заняття з української мови, 1 індивідуальне заняття з математики. У 10б класі збільшено по 1 годині англійської мови та історії України з метою якісної підготовки до ЗНО.

У 10 класі - 1,5 год. географії, 10, 11 - 1,5 год. історії України 1,5 год. «Захист України», 10 класі - 1,5 год. хімії будуть викладатися через тиждень протягом року.

Згідно наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 здійснено поділ: 1 год. трудового навчання 8а, 8б, 8в, 9б, 9в (хлопці, дівчата), 2 год. трудового навчання 5б, 5в, 6в, 6б, 11б (хлопці, дівчата), по 1,5 год. Захист України 10а,10б, 11а, 11б (хлопці, дівчата), 1 год. інформатики 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 11а, 11б 2 год. інформатики 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в.

Двозмінний, п’ятиденний режим роботи з 8.00 до 18.55 тривалість уроку 1 класи – 35 хвилин, 2-4 класи 40 хвилин, 5-11 класи 45 хвилин.

Навчальний рік розпочинається Днем знань – 01 вересня 2023 року;

- навчальні заняття розпочинаються 01 вересня 2023 року і завершується у День останнього дзвоника;

- освітній процес організовується за семестровою системою:

І семестр - з 01 вересня по 22 грудня 2023 року;

ІІ семестр - з 15 січня по 13 червня 2024 року.

- протягом навчального року організувати для учнів канікули:

осінні: 23.10.2023 - 27.10.2023

зимові: 25.12.2023 - 12.01.2024

19.02.2024 - 23.02.2024

весняні: 15.04.2024 - 19.04.2024

- навчальний рік завершити проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

На виконання державного стандарту освіти забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

Усі навчальні плани складено з дотриманням гранично допустимого навчального навантаження учнів.

**Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання**

**Бердичівського міського ліцею №15 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | | 1А | 1Б | 1В |
| За типовою освітньою програмою початкової освіти за О.Я.Савченко наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22 | |  |  |  |
| Українська мова. Навчання грамоти | | 7+1 | 7+1 | 7+1 |
| Англійська мова | | 2 | 2 | 2 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 |
| Я досліджую світ\* |  | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |
| Дизайн і технології | | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | |  |  |  |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | | 3 | 3 | 3 |
| Усього | | 22+1 | 22+1 | 22+1 |
| Варіативний складник | | | |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій  та групових занять | | 0 | 0 | 0 |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи) | | 23 | 23 | 23 |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня | | 20 | 20 | 20 |

**Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання**

**Бердичівського міського ліцею №15 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | | 4А | 4Б | 4В | 4-Г |
|  |  | за Типовою освітньою програмою початкової освіти за Р.Б.Шияном наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22 (додаток 1) | | | | | | | | | | | | |
|  | Українська мова | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | | 5+1 | 5+1 | 5+1 |
| Англійська мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Людина і світ | Я досліджую світ\*  «Інформатика» (у курсі «Я досліджую світ») | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Разом | | **22+3** | **22+3** | **22+3** | **22+3** | **23+3** | **23+3** | **23+3** | **23+3** | **23+3** | | **23+3** | **23+3** | **23+3** |
| Гранично допустиме навантаження | | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23 |
| **Всього фінансується** | | **25** | **25** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | | **26** | **26** | **26** |

**Навчальний план проліцейських класів з українською мовою навчання (допрофільна підготовка)**

**Бердичівського міського ліцею №15 на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Перелік предметів та інтегрованих курсів | 5-А | 5-Б | 5-В | 6-А | 6-Б | 6-В |  |
| За типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ № 235 від 19.02.2021 р. додаток № 3) | | | | | | | | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Зарубіжна література | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 |  |
| Англійська мова | 3.5-0.5 | 3,5+ 0.5 | 3.5+  0.5 | 3.5-0.5 | 3.5-0.5 | 3.5+ 0.5 |  |
| Польська мова | 0+2 |  |  | 0+2 | 0+2 |  |  |
| Математична | Математика | 5 | 5+1 | 5+1 | 5 | 5 | 5+1 |  |
| Природнича | Інтегрований курс (Пізнаємо природу) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Географія |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Історія України.  Всесвітня історія |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Інформатична | Інформатика | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 | 1.5-0.5 |  |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Мистецька | Інтегрований курс (Мистецтво) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Разом |  | 25+3 | 25+3 | 25+3 | 28+3 | 28+3 | 28+3 |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузь | Курси за вибором, індивідуальні консультації та групові заняття | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Спецкурс «Основи геометрії» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Вакансія |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Гранично допустиме навантаження |  | 28 | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 |  |
| Усього фінансується |  | 31 | 31 | 31 | 34 | 34 | 34 |  |

**Навчальний план проліцейських класів з українською мовою навчання (допрофільна підготовка)**

**Бердичівського міського ліцею №15 на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальний цикл** | **Кількість годин на тиждень** | | | | |
| ***Інваріантна складова*** | **7а** | | **7б** | **7в** | **7г** |
| Наказ МОН України | за Типовою освітньою програмою школи ІІ ступеня  (наказ № 405 від 20.04.2018 р. таблиця № 1) | | | | |
| Українська мова | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 | | 2,5+0,5 | 2,5+0,5 |
| Українська література | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Англійська мова | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс) |  |  | |  |  |
| Історія України | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1-0,5 | 1-0,5 | | 1-0,5 | 1-0,5 |
| Образотворче мистецтво | 1-0,5 | 1-0,5 | | 1-0,5 | 1-0,5 |
| Математика |  |  | |  |  |
| Алгебра | 2+1 | 2+1 | | 2+1 | 2+1 |
| Геометрія | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Біологія | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Фізика | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Хімія | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Трудове навчання | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3-1 | 3-1 | | 3-1 | 3-1 |
| Разом | 31 | 31 | | 31 | 31 |
| **Варіативна складова** | 2,5 | 2,5 | | 2,5 | 2,5 |
| ***Факультатив*** |  |  | |  |  |
| Польська мова | 2 |  | |  |  |
| Курс «Захист України» | 0,5 | 1 | | 1 | 1 |
| Гранично допустиме навантаження | 32 | 32 | | 32 | 32 |
| Додаткові години |  |  | |  |  |
| Вакансія | 0 | 1,5 | | 1,5 | 1,5 |
| Усього фінансується | 33,5 | 33,5 | | 33,5 | 33,5 |

**Навчальний план ліцейських класів з українською мовою навчання**

**Бердичівського міського ліцею №15 на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальний цикл** | **Кількість годин на тиждень** | | | | | | |
|  | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |  |
| Наказ МОНУ | За Типовою освітньою програмою школи ІІ ступеня  (наказ № 405 від 20.04.2018 р. таблиця № 1) | | | | | |  |
| Українська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Основи правознавства |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Мистецтво | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 |  |
| Алгебра | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |  |
| Геометрія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
| Фізика | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| Хімія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Інформатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Основи здоров’я | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 | 1-0,5 |  |
| Фізична культура | 3-1 | 3-1 | 3-1 | 3-1 | 3-1 | 3-1 |  |
| Разом | 31,5-1 | 31,5-1 | 31,5-1 | 33-1 | 33-1 | 33-1 |  |
| *Варіативна складова* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Польська мова | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| Курс «Захист України» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Хімія |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Гранично допустиме навантаження | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |
| Вакансії | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| Усього фінансується | 34,5 | 34,5 | 34,5 | 36 | 36 | 36 |  |

**Навчальний план ліцейських класів з української мовою навчання**

**Бердичівського міського ліцею №15 на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальний цикл** | **Кількість годин на тиждень** | | |  |
|  | **10 А клас** | **10 Б клас** | **11 А клас** | **11Б** |
| за Типовою освітньою програмою школи ІІІ ступеня  затверджена наказом МОН № 408 від 20.04.2018 р., (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МСОЛН від 31.03.2020 № 464 таблиця № 2,3) | | |  |
| Українська мова | 2+2 | 2 | 2 | 2+2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2+2 |
| Іноземна мова(англійська) | 2 +1 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Історія України | 1,5+1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | 2 |  |  |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+1 |  |  | 3+1 |
| Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія) |  | 3+6 | 3+6 |  |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Фізика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Астрономія |  |  | 1 | 1 |
| Хімія | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3-1 | 3-1 | 3-1 | 3-1 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Разом | 24+2+5 | 24+2+6 | 23+2+6 | 23+2+5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Інформатика | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технології | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Варіативна складова* | 4 | 3 | 4 | 5 |
| Індивідуальні заняття |  |  |  |  |
| Українська мова |  |  |  | 1 |
| Математика |  |  |  | 1 |
| Гранично допустиме навантаження | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Вакансія | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Усього фінансується | 38 | 38 | 38 | 38 |

**ІУ. Модельні навчальні програми для 5-9 класів НУШ (запроваджуються поетапно з 2022 року відповідно до наказу МОН від 12.07.2021 року № 795)**

**Мовно-літературна освітня галузь**

**Українська мова**

* [Українська мова 5 кл. Олександра Глазова.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.mova.5-6-kl.Holub.Horoshkina.14.07.pdf)

**Українська література**

* [Українська література 5-6 кл. Архипова, Січкар, Шило.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Movno-literat.osv.hal/Ukr.lit.5-6-kl.Arkhypova.Sichkar.Shylo.14.07.pdf)

**Зарубіжна література**

* [Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Zar.lit.5-9-kl/Zar.lit.5-6-kl.Nikolenko.ta.in.14.07.pdf)
* [Зарубіжна література 5-9 кл. Ніколенко та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Zar.lit.5-9-kl/Zar.lit.5-9-kl.Nikolenko.ta.in.14.07.pdf)

**Іноземні мови**

* [Іноземна мова 5-9 кл. Редько та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf)

**Польська мова**

* [5-9 кл. [Мацькович](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf)](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf)

**Географія**

* [Географія 6-9 кл. Запотоцький та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Heohrafiya/Heohrafiya.6-9%20kl.Zapototskyy.ta.in.06.05.22.pdf)

**Математична освітня галузь**

* [Математика 5-6 кл. Істер.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Matem.osv.galuz-5-6-kl/Matem.5-6-kl.Ister.14.07.pdf)

**Громадянська та історична освітня галузь**

* [Україна і світ, вступ до історії та громадянської освіти 5-6 кл. (інтегрований курс) Кафтан та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Hromad.ta.istor.osv.hal/Ukr.svit.vstup.do.ist.hrom.osv.5-6-kl.intehr.kurs.Kaftan.ta.in.14.07.pdf)

**Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь**

* [Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина, Василашко.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Sotsial.zdorovyazberezhuv.osv.haluz-5-6-kl/Zdorov.bezp.ta.dobrob.5-6-kl.Hushchyna.Vasylashko.14.07.pdf)

**Природнича освітня галузь**

* Географія 6-9 кл. Запотоцький та ін..

**Інформатична освітня галузь**

* [Інформатика 5-6 кл. Ривкінд та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inform.osv.haluz.5-6-kl/Inform.5-6-kl.Ryvkind.ta.in.14.07.pdf)

**Технологічна освітня галузь**

* [Технології 5-6 кл. Кільдеров та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Kilderov.ta.in.14.07.pdf)
* [Технології 5-6 кл. Терещук та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf)
* [Технології 5-6 кл. Туташинський.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tutashinskiy.14.07.pdf)
* [Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-klas.Khodzytska.ta.in.14.07.pdf)

**Мистецька освітня галузь**

* [Мистецтво 5-6 кл. Масол, Просіна.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mist.osv.gal/Mystetstvo.5-6-kl.Masol.Prosina.14.07.pdf)

**Фізична культура**

* [Фізична культура. 5-6 кл. Педан та ін.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf)

**Перелік модельних навчальних програм та підручників, за якими працюватимуть ліцеїсти:**

модельна навчальна програма « Українська мова, 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти (автор Заболотний О.В., Заболотний В.В.)

Підручник – Олександр Авраменко «Українська мова».

Модельна навчальна програма «Українська мова для закладів загальної середньої освіти, 5-6 клас.

Підручник – А.Ворон, В.Солопенко.

Модельна навчальна програма «Українська література для закладів загальної середньої освіти», 5-6 клас (автор Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.).

Підручник – Т.Яценко, В. Пахаренко.

Модельна навчальна програма «Українська література для закладів загальної середньої освіти», 5-6 клас.

Підручник – Яценко Г.О., Качан Г.Б., Кизилова В.В.

Модельна навчальна програма з математики для 5-6 класу (автор Істер О.С.)

Підручник – «Математика» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)

Модельна навчальна програма з математики для 5-6 класів (автор Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А.)

Підручник – «Математика» (автор Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.)

Модельна навчальна програма «Іноземна мова, 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти ( автори Редько В.Г. Шаленко О.П., Сотнікова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.В., Якоб О.М, Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)

Підручники: Мітчел , Дж. Коста, Нерсисян, Карпюк О.Д.

Модельнанавчальна програма «Польська мова (перший рік навчання, друга іноземна)», (автори: Мацькович М.Р., Ружа Цесельська-Мусамег, Каміла Квятковська), НУШ 2022.

Підручник – « Польська мова» ( перший рік навчання) – автори Біленька-Свистович Л.В., Ярмолюк М.О.)

Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.); рекомендовано МОН України. Наказ МОН України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу МОН України від 10 серпня 2021 року № 898).

Підручники – « Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» (автор Гісем О.В., Мартинюк О.О.) - освітня галузь – громадянська та історична.

Альтернативний підручник – О. Мокрогуз, А. Єрмоленко « Вступ до історії України та громадянської освіти».

Модельна навчальна програма « Пізнаємо природу», 5-6 класи (інтегрований курс для закладів середньої освіти (автор Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.).

Підручник – «Пізнаємо природу» (автор Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.).

Модельна навчальна програма «Здоровя, безпека та добробут», 5-6 класи, інтегрований курс для закладів загальної середньої освіти (автор Гущина Н.І., Василашко І.П.)

Підручник – « Здоров’я, безпека та добробут» ( автор Гущина Н.І., Василашко І.П.)

Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, реалізує концептуальні засади НУШ (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л.А.).

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж. ,Вітко М. та інші). Рекомендовано МОН України (наказ МОН України від 08.02 2022 № 140)

Підручник - «Зарубіжна література. 5 клас. НУШ (автор Ніна Міляновська).

Підручник за модельною навчальною програмою « Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти для дівчат( автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)

Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти для хлопчиків ( автори Терещук А. І., Абрамова О.В., Гащак В. М., Павич Н.М.); рекомендовано МОН України ( наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)

Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче мистецтво)для 5 класу закладів загальної середньої освіти (автори Гайдамака О.В., Масол Л., Просіна О.)

Підручник «Мистецтво» - автори Гайдамака О.В.

Модельну начальну програму інтегрованого курсу« Мистецтво. 5-6 клас» (музичне мистецтво)для закладів загальної середньої освіти ( автор Кондратова Л.Г.)

Підручник – Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.)

Модельна навчальна програма «Фізична культура .5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( автори Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А. та інші)

**У. Опис очікуваних результатів навчання за ключовими компетентностями**

**Ключові компетентності:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.  ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.  ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:***здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.  ***Ставлення:***критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.  ***Навчальні ресурси:***підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.  ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.  ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.  ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій.усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях  ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.  ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.  ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.  ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.  ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.  ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.  ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:***грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).  ***Ставлення:***культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.  ***Навчальні ресурси:***математичні моделі в різних видах мистецтва |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.  ***Ставлення:***усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |

**УІ. Форми організації освітнього процесу в закладі**

Відповідно до листа МОН України від 20.08.2019 № 79-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти» та статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за такими формами:

* + інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
  + індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).
* Очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі.
* Заочна форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними.
* Дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
* Мережева форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.
* Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат) - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства.
* Сімейна (домашня) форма здобуття освіти - це спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками для здобуття формальної (дошкільної, повної загальної середньої) та/або неформальної освіти. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки. Оцінювання результатів навчання та присудження освітніх кваліфікацій здійснюються відповідно до законодавства.
* Педагогічний патронаж - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми.

Уже з вересня батьки школярів зможуть скористатися всіма видами індивідуальної форми навчання – **сімейною (домашньою) освітою, екстернатом або педагогічним патронажем**. Вони передбачають гнучкіший спосіб навчання та дозволяють створити індивідуальну освітню траєкторію під потреби кожної окремої дитини.

Раніше дитина могла навчатися на індивідуальній формі виключно за наявності поважних причин. Дозвіл на таке навчання обов’язково мало надати місцеве управління освіти. Відтепер зарахування (переведення) учня на будь-яку з індивідуальних форм не потребує додаткового погодження. У Положенні докладно розписано, як саме має бути організовано навчання для кожної з форм.

**Методи освітнього процесу:**

* проєктні технології;
* інтерактивні технології;
* технологія навчання як дослідження;
* створення ситуації успіху;
* ігрові технології;
* технологія організації групової навчальної діяльності;
* технологія індивідуального навчання;
* гуманно-особистісні технології (інклюзивне навчання);
* технологія співробітництва;
* технологія розвивального навчання

**УІІ. Опис інструментарію оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів ліцею**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |
| I. Початковий | 1 | Учні засвоїли знання у формі окремих фактів, елементарних уявлень |
| 2 | Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу, володіють окремими видами умінь на рівні копіювання зразка виконання певної навчальної дії |
| 3 | Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання, потребують детального кілька разового їх пояснення |
| II. Середній | 4 | Учні відтворюють частину навчального матеріалу у формі понять з допомогою вчителя, можуть повторити за зразком певну операцію, дію |
| 5 | Учні відтворюють основний навчальний матеріал з допомогою вчителя, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять |
| 6 | Учні будують відповідь у засвоєній послідовності; виконують дії за зразком у подібній ситуації; самостійно працюють зі значною допомогою вчителя |
| III. Достатній | 7 | Учні володіють поняттями, відтворюють їх зміст, уміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії |
| 8 | Учні вміють розпізнавати об'єкти, які визначаються засвоєними поняттями; під час відповіді можуть відтворити засвоєний зміст в іншій послідовності, не змінюючи логічних зв'язків; володіють вміннями на рівні застосування способу діяльності за аналогією; самостійні роботи виконують з незначною допомогою вчителя; відповідають логічно з окремими неточностями |
| 9 | Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, володіють вміннями виконувати окремі етапи розв'язання проблеми і застосовують їх у співробітництві з учителем (частково-пошукова діяльність) |
| IV. Високий | 10 | Учні володіють системою понять у межах, визначених навчальними програмами, встановлюють як внутрішньопонятійні, так і міжпонятійні зв'язки; вміють розпізнавати об'єкти, які охоплюються засвоєними поняттями різного рівня узагальнення; відповідь аргументують новими прикладами |
| 11 | Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, вміють застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях |
| 12 | Учні мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійні роботи виконують під опосередкованим керівництвом; виконують творчі завдання |

**УІІІ. Опис інструментацію оцінювання учнів 5-х класів (І семестр) – рівневе оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень ліцеїстів |
| І  «П» | Усвідомлює відповідальність про власне навчання, знає правила техніки безпеки життєдіяльності; пригадує тему попереднього уроку |
| Враховує культурні особливості співрозмовників, дотримується етики спілкування і взаємодії у соціумі. Називає основні поняття, орієнтується в термінології |
| Розпізнає і називає об’єкти, формули, фігури, умовні позначення. Повторює почуте, прочитане |
| ІІ  «С» | Частково, з допомогою учасників освітнього процесу відтворює основні визначення, правила (формулювання тверджень) |
| Може відтворити значну частину навчального матеріалу, має стійкі навички виконання елементарних дій |
| Може стисло викласти свої думки з теми; пояснює основні поняття; має стійкі навички виконання елементарних дій. Уміє виконати просте навчальне завдання |
| ІІІ  «Д» | Відтворює матеріал попереднього уроку з частковим обґрунтуванням основних положень, виявляє допитливість. Уміє застосовувати навчальний матеріал у стандартних ситуаціях |
| Пояснює матеріал теми, допускаючи незначні помилки, неточності; виявляє наполегливість. Самостійно визначає спосіб вирішення навчального завдання |
| Знає і розуміє поняття, обґрунтовує і наводить приклади, вміє мотивувати себе до навчальної діяльності. Вільно володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці. Самостійно знаходить і виправляє допущені помилки |
| IV  «В» | Застосовуєтеоретичні знання для розв’язування типових завдань з їх обґрунтуванням; грамотно і логічно висловлює думку. Робить висновки і узагальнення |
| Застосовує теоретичні знання для розв’язування нестандартних завдань з обґрунтуванням дій, аргументує і веде діалог. Оцінює результати власної діяльності. |
| Застосовує теоретичні знання для розв’язування стандартних і нестандартних завдань; творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності; висловлює свою думку, обґрунтовує її. Усвідомлює необхідність навчання протягом усього життя |

**ІХ. Опис інструментацію оцінювання учнів 5-х (ІІ семестр), 6-9 та 10-11 класів – за балами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень ліцеїстів | Бали |
| І | Усвідомлює відповідальність про власне навчання, знає правила техніки безпеки життєдіяльності; пригадує тему попереднього уроку | 1 |
| Враховує культурні особливості співрозмовників, дотримується етики спілкування і взаємодії у соціумі. Називає основні поняття, орієнтується в термінології | 2 |
| Розпізнає і називає об’єкти, формули, фігури, умовні позначення. Повторює почуте, прочитане | 3 |
| ІІ | Частково, з допомогою учасників освітнього процесу відтворює основні визначення, правила (формулювання тверджень) | 4 |
| Може відтворити значну частину навчального матеріалу, має стійкі навички виконання елементарних дій | 5 |
| Може стисло викласти свої думки з теми; пояснює основні поняття; має стійкі навички виконання елементарних дій. Уміє виконати просте навчальне завдання | 6 |
| ІІІ | Відтворює матеріал попереднього уроку з частковим обґрунтуванням основних положень, виявляє допитливість. Уміє застосовувати навчальний матеріал у стандартних ситуаціях | 7 |
| Пояснює матеріал теми, допускаючи незначні помилки, неточності; виявляє наполегливість. Самостійно визначає спосіб вирішення навчального завдання | 8 |
| Знає і розуміє поняття, обґрунтовує і наводить приклади, вміє мотивувати себе до навчальної діяльності. Вільно володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці. Самостійно знаходить і виправляє допущені помилки | 9 |
| IV | Застосовуєтеоретичні знання для розв’язування типових завдань з їх обґрунтуванням; грамотно і логічно висловлює думку. Робить висновки і узагальнення | 10 |
| Застосовує теоретичні знання для розв’язування нестандартних завдань з обґрунтуванням дій, аргументує і веде діалог. Оцінює результати власної діяльності. | 11 |
| Застосовує теоретичні знання для розв’язування стандартних і нестандартних завдань; творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності; висловлює свою думку, обґрунтовує її. Усвідомлює необхідність навчання протягом усього життя | 12 |

**Х. Надання психологічної підтримки ліцеїстам під час воєнного стану**

Повноцінний сон (для дітей та підлітків – 8-10 годин).

Обмеження інформаційного шуму. Обмежте перегляд новин. Довіряйте тільки перевіреним джерелам.

Регулярне харчування.

Регулярна будь-яка фізична активність. Прогулянки на свіжому повітрі, використовуйте дихальні вправи.

Зміна діяльності. Намагайтеся раціонально розподіляти час роботи і відпочинку, фізичну і розумову працю.

Доброзичливі взаємини з людьми, які є поруч (організовуйте спільне чаювання, готуйте улюблені справи).

Зберігайте зв’язок, регулярно телефонуйте та пишіть своїм родичам та близьким.

Обійми з близькими.

Оптимізм та почуття гумору.

Цінуйте те, що маєте зараз, не всі можуть мати те, що маєте зараз ви.

Давайте вихід емоціям. Спрямуйте їх у безпечні дії або на зовнішнього ворога.

Плануйте свої завдання на день.

Пропонуйте свою допомогу. Робіть добрі волонтерські справи задля перемоги.