**ЗВІТ**

**Директора Бердичівського міського ліцею № 15 Житомирської області**

**Ванди ІВАСЮК про роботу у 2021/2022 н.р.**

**Зміст**

1. Вступ
2. Коротка характеристика: структура, склад педагогічного колективу, режим роботи, мережа класів та кількість учнів.
3. Аналіз освітньої діяльності ліцею.
4. Аналіз методичної роботи.
5. Упровадження проєкту НУШ
6. Аналіз проектної та інноваційної діяльності ліцею
7. Участь у міжнародних освітніх конкурсах, співпраця з місцевими громадами
8. Аналіз виховної роботи.
9. Співпраця з громадськими організаціями.
10. Аналіз діяльності соціально-психологічної служби.
11. Аналіз роботи бібліотеки ліцею.
12. Аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
13. Медичне обслуговування учнів.
14. Аналіз організації харчування учнів.
15. Фінансово-господарська діяльність.
16. Аналіз роботи з побудови ВСЗЯО в БМЛ № 15.
17. Завдання на 2022/2023 н.р.
18. **Вступ**

Мета звіту :

* утверджувати відкриту й демократичну державно-громадську систему управління ліцеєм;
* сприяти поєднанню державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень в ліцеї;
* втілювати колегіальну етику управлінської діяльності в закладі освіти.

Завдання:

* забезпечувати прозорість відкритість і демократичність управління закладів освіти;
* заохочувати громадскість міста, мікрорайону ліцею впливати на процеси ухвалення та виконання відповідальних рішень у сфері управління БМЛ №15

**2.** **Коротка характеристика Бердичівського міського ліцею № 15 Житомирської області.**

**2.1.** **Структура, склад педагогічного колективу Бердичівського міського ліцею № 15 Житомирської області** – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності.

Адреса: 13300 м. Бердичів, вул. Михайла Грушевського, 5а.

Мова виховання та навчання - українська.

У структурі ліцею три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки, базова – п’ять років, повна середня – два роки

Директор ліцею Івасюк В.Г., працює в ліцеї на посаді з 1998 року,

Заступники директора: Миронець Н.А., працює в ліцеї на посаді з 1998 року, Петриченко І.П., працює в ліцеї на посаді з 1998 року, Єдінова Н.П. , працює в ліцеї на посаді з 2003 року, Семенова Т.Л., працює в ліцеї на посаді з 2003 року, Семеняк О.А., працює в ліцеї на посаді з 2019 року, Заблоцька Т.В. – заступник директора з господарської роботи працює в ліцеї з 2012 року.

У 2021-2022 н.р. освітній процес забезпечували 60 педагогічних працівників.

Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогічних працівників.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вища кваліфікаційна категорія | І категорія | ІІ категорія | Спеціаліст | Педагогічне звання «Учитель-методист» | Педагогічне звання «Старший учитель» |
| 40 | 11 | 2 | 1 | 9 | 12 |

Роботу вчителів ліцею відзначено: нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 5

Аналіз кадрового забезпечення навчального закладу та педагогічний стан працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Від 1 до 3 років  | % | Від 3 до 10років  | % | Від 10 до 20 років  | % | Від 20 і більше  | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 22 | 47 | 78 |

Аналіз вікового складу педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30 років  | % | 31-40 років  | % |  41-50 років  | % | Від 51 і більше 60 років | % | 60 і більше | % |
| 0 | 0 | 17 | 28 | 22 | 37 | 9 | 15 | 12 | 20 |

До послуг учнів в ліцеї створено необхідне освітнє середовище: 2 комп’ютерних класи, 1 кабінет біології, 1 кабінет фізики, 1 кабінет образотворчого мистецтва, обслуговуючої праці – 1, майстерня, актова зала, 2 спортивні зали, кабінет права, математики, історії та географії, їдальня, футбольний майданчик і тренажерний майданчик. Окремі кабінети (фізики, біології, початковий клас № 12, кабінети інформатики обладнані інтерактивними дошками), плазмовими телевізорами, ноутбуками, комп’ютерами (окремі). Є бібліотека з великим фондом художньої літератури.

У ліцеї працює спортивний майданчик, Музей історії ліцею, кімната Джозефа Конрада, ресурсна кімната.

Зміна в сучасній українській освіті вимагають від ліцею визначення нової мети навчання та виховання - розвиток інноваційної особистості, здатної до самореалізації у нових соціальних умовах, про що записано в освітній програмі нашого закладу.

2022 навчальний рік розпочався з війни. З 25 лютого 2022 року ліцей працював в режимі онлайн. 318 дітей виїхали за межі країни: Нідерланди, Польща, Ізраіль, Німеччина, Італія, Латвія, Чехія… 18 вчителів також покинули межі України та працювали в режимі онлайн.

Більше частини дітей, що покинули межі України навчалися в класах місцевих шкіл та в режимі онлайн. Учні 4-их класів закінчили перший етап навчання НУШ і перейшли до 5-го класу.

Основні принципи НУШ – дитиноцентризм, педагогіка партнерства, методи особистісно зорієнтованого навчання на основі на основі переосмислення нової ролі сучасного вчителя застосування інформаційно-комунікативних технологій простих та інтерактивних технологій стали звичними.

У 2021 – 2022 н.р. навчалося 963 учнів. Кількісний показник рівня навчальних досягнень такий :

* Високий рівень - 68 учнів (12,2%)
* Достатній рівень – 208 учнів (37,34%)
* Середній рівень – 278 учнів (49,9%)
* Початковий рівень – 3 учні (0,53%)

У 2021 – 2022 н.році у 9 класах отримали «Свідоцтво з відзнакою» - 9 учнів

11 клас отримали «Золоту медаль» - 7 учнів , «Срібну медаль» - 3 учні .

Обдарована дитина.

Педколектив ліцею упродовж року проводив роботу спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

* використання інформаційних технологій, методі проєктів моделювання педагогічних ситуацій;
* виховання комплексної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
* поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
* формування в учнів спільних мотиваційних установок і застосування знань;
* організації самоосвітньої діяльності науково-дослідницька роботи;
* впровадження принципу органічного взаємозвязку навчання та розвитку обдарованих дітей.

У жовтні – листопаді були проведені ліцейські олімпіади. Нажаль міські і обласні олімпіади не було проведено у звязку з військовим станом. Однак учні ліцею брали участь в конкурсах олімпіадах в режимі онлайн.

 **2.2. Режим роботи у 2021/2022 н.р.**

Ліцей працював у п’ятиденному режимі в дві зміни, уроки починалися о 8 годині (І зміна), 4 класи (проміжна зміна), ІІ зміна о 13.30. Установлено тривалість уроків: 1 класи – 35 хвилин, 2-4 класи – 40 хвилин, 5-11 класи – 45м хвилин. Уроки завершуються згідно розкладу. Для учнів 1-4-х класів працювало чотири групи подовженого дня. У ліцеї встановлена така тривалість перерв між уроками 10 хв., великі по20 хв.

**2.3.** **Організація освітнього процесу у 2021-2022 н.р.** регламентувалася освітніми програмами ліцею, навчальним планом, річним планом роботи та розкладом уроків. Максимальний обсяг навчального навантаження учнів відповідав максимально допустимій кількості годин з урахуванням навчального тижня і не перевищував гранично допустимого.

Освітню програму для 1а, 1б, 1в, 1г класів було розроблено відповідно до Закону України освіти «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженою постановою Кабінетів Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Типової освітньої програми Нової української школи.

Освітню програму ліцею № 15 для 2-4 класів було розроблено на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказу Міністрів освіти і науки України від 24.04.2018 № 407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти».

Освітню програму ліцею № 15 ІІ ступеня (базова середня освіта) було розроблено на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної освіти», наказу Міністрів освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».

**Освітню програму ліцею № 15 ІІІ ступеня (профільна середня освіта) для учнів.**

Освітні програми визначають загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результатами навчання здобувачів освіти подані в рамках освітніх галузей; перелік та пропонований зміст освітніх галузей укладений за змістовими лініями; орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей; предметів дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Освітні програми погоджені на засідання педагогічної ради (протокол № 12 від 27 грудня 2019 року)

**2.4. Мережа класів та кількість учнів.**

На початку 2021-2022 н.р. у ліцеї навчалося 963 учнів; 1-4 класи - 395 , 5-9 класи – 514 учнів, 10-11 класи – 54 учнів. Укомплектовано 35 класів із середньою наповнюваністю 27,23 учнів. Проектна потужність навчального закладу становить – 820 учнів. З 01 вересня по 01 червня 2021-2022 н.р. із закладу вибуло 26 учнів, прибуло 11 учнів. На 31.05.2022 року в ліцеї навчалося 954 учнів. На всіх учнів, які з різних причин продовжили навчання за межами ліцею, своєчасно оформлені документи. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів, необхідно зазначити, що основними причинами була зміна місця проживання батьків та виїзд за кордон після початку війни. У 2021-2022 н.р. набрано чотири перших класи та прийняли 103 учня. Усіх дітей з мікрорайону ліцею, які бажали навчатися в ліцеї зараховано в першу чергу відповідно до чинного законодавства. Протягом 2021-2022 н.р. у ліцеї продовжують навчатися діти переселенці із східних регіонів України.

Закладом освіти систематично проводиться робота щодо збереження і розвитку мережі ліцею. Постійно здійснюється контроль за здобуттям освіти дітей мікрорайону. За результатами досліджень загальна чисельність контингенту учнів ліцею збільшується.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Мережа ліцею | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Кількість учнів на кінець навчального року  | 949 | 944 | 953 | 937 |
| Середня наповнюваність класів | 27,11 | 26,97 | 27,27 | 26,77 |
| Охоплення профільним навчанням | 90 | 94 | 76 | 53 |

**2.5.** **Аналіз здобуття освіти випускниками 9-х та 11-х класів ліцею.** Продовження здобуття освіти випускниками 9-х класів 2018-2021 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік випуску | К-сть випускників | Отримали свідоцтво  | Табель  | Продовжують навчатись | ВНЗ І-ІІ рівня | Виїхали за межі України | Діти-інваліди  |
| 10 кл  | у вечірніх | проф. техосв. |
| 2018 | 88 | 88 | - | 49 | - | 11 | 28 | - | 1 |
| 2019 | 81 | 81 | - | 51 | - | 9 | 21 | - | 2 |
| 2020 | 77 | 77 | - | 35 |  | 10 | 32 | - | - |
| 2021 | 78 | 78 | - | 27 |  | 11 | 39 | 1 | - |

Про зайнятість випускників 11-х класів (2018-2021 р.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік випуску | К-сть випускників | Отримали атестат  | ВНЗ І-ІІ рівня акред. | ВНЗ ІІІ-ІУ рівня акред. |  | Виїхали за межі України  | Працевлаш товані  | Діти-інваліди |
| 2018 | 26 | 26 | 1 | 20 |  | - | 4 | 2 |
| 2019 | 37 | 37 | 2 | 33 |  | - | 1 | - |
| 2020 | 49 | 49 | 7 | 41 |  | 1 | 1 | 1 |
| 2021 | 45 | 45 | 5 | 39 |  | 1 | 1(Збройні Сили України) | - |

**2.6. Аналіз вступу випускників до ВНЗ 2020-2021 навчального року**

2020-2021 н.р. З 18 випускників 11-их кл., 15 поступили у ВНЗ ІІІ-ІУ рівня акредитації; 3 учнів поступили у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації.

2021-2022 н.р.

Пріоритетні напрями випускників ліцею 2020 – 2021 н.р. у ВНЗ:

* Технічні університети;
* Медичні університети;
* Педагогічні університети (хімічний факультет, філологічний факультет, факультет іноземних мов);
* Агрономічні університети

Учнів, які не навчаються та не працевлаштованих, немає.

**3. Аналіз освітньої діяльності ліцею.**

У 2021-2022 н.р. робота директора ліцею та заступників була спрямована на створення належних умов для навчання, змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, подальше впровадження профільного навчання, запровадження в ліцеї внутрішньої системи забезпечення якості освіти з врахуванням її складових на виконання стратегії розвитку освітнього середовища

* стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
* систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
* розроблення, оприлюднення критеріїв правил і процедури оцінювання здобувачів освіти;
* оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* оприлюднення критеріїв, правил і процедури управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
* робота над забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
* забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладу освіти;
* створення в ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

Усі ці складові утворили 4 напрямки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси.

Все це спонукало педагогів, учнів, батьків до розроблення стратегії (політики) і процедури забезпечення якості освіти розпочинаючи з грудня 2021 року.

Однією із найбільш актуальних проблем сучасної освіти в ліцеї у 2021-2022 н.р. є проблема забезпечення її якості. Ця проблема набула особливої актуальності в останні роки, коли ринок освітніх послуг почав розвиватися в умовах жорстокої конкурентної боротьби, а якість стала однією із найважливіших характеристик ефективності роботи освітньої організації та своєрідним маркером її іміджу. Стаття 41 Закону передбачає три компоненти системи забезпечення якості освіти. Це внутрішні системи забезпечення якості в закладі освіти, система зовнішнього забезпечення якості освіти. Для нас ця проблема створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти є принципово новою.

Тому завдання закладу освіти задовільнити запити держави, сформовані у відповідних державних стандартах освіти суспільні та особисті запити щодо формування системи знань, умінь, компетентостей особи як індивіда та члена суспільної спільноти.

Впровадження, підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося перспективним, річним, робочим навчальним, місячними та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень базувався на аналітичних даних, отриманих під час внутрішньо-шкільного контролю, моніторингу освітнього процесу. Постійно проводилися консультації т а спільний розгляд питань на засіданнях педради, виробничих нарадах, засіданнях методичних об’єднань, нарадах при директорові та заступниках директора, на засіданнях методичної ради.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 371 від 05.05.2008 р., здійснювався постійний контроль за їх дотриманням.

Станом на 07 червня 2022 року навчальні програми з усіх предметів виконано.

Учителі-предметники скоригували навчальні плани відповідно до розкладу на період карантину. Учителі, які вели педагогічний патронаж, помічники учителів виконали програму дистанційно згідно з календарно-тематичним плануванням.

Однак деякі види робіт (диктанти, практичні роботи, вивчення віршів напам’ять, роботи з контурними картами, усні перекази), деякі теми з фізичної культури – настільний теніс, замінили іншими видами робіт. Це педагогічний супровід створення учнями портфоліо, робота з блогами, поновлення навчальних кабінетів, розміщення на сайті інформаційних тематичних матеріалів, створення карти понять, розробка власних тестів.

Для чіткого бачення результатів дистанційного навчання у вересні буде проведено моніторинг навчальних досягнень у вигляді контрольних зрізів знань з наступним корегуванням деяких тем у календарно-тематичному плануванні.

Результати ЗНО на даний період відсутні**.**

Рекомендовано педагогічним працівникам ліцею у 2022-2023 н.р. детально проаналізувати помилки, допущені випускниками при складанні ЗНО, спланувати послідовну систематичну роботу з учнями щодо підготовки.

**3.1. Внутрішньо-шкільний контроль. Вивчення стану викладання навчальних предметів.**

Вивчення стану викладання навчальних предметів проводилося з метою виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм та подолання виявлених недоліків. Вживалися заходи щодо усунення прогалин у навченості учнів; проводилася корекція навчальної діяльності учнів з метою запобігання низькій успішності. Контрольні роботи в 5-11 класах аналізувалися, обговорювалися на МО. Повна інформація щодо стану викладання дана в довідках.

Аналіз стану викладання предметів засвідчив, що вчителі прагнуть до підвищення якості освіти, проявляють творчу ініціативу, креативність, використовують інтерактивні методи навчання на різних етапах уроку, використовують різнорівневі завдання, ІКТ, навчають учнів робити висновки, аналізувати, узагальнювати; забезпечують формування предметних та життєвих компетентостей, передбачених програмою, розвивають логічне мислення, використовують критерії оцінення, вербальне оцінення.

**3.3. Моніторингові дослідження.**

Моніторинг – невід’ємна складова освітньої системи навчального закладу, яка дозволяє підвищити якість управлінських рішень, показує реальний стан освітньої системи. Управління закладом освіти на рівні сучасних вимог вимагає прийняття науково обґрунтованих рішень, можна отримати тільки в процесі комплексного спостереження. Тому сьогодні моніторинг якості освіти виступає інструментом методичного та управлінського забезпечення державного стандарту освіти.

**3.4. Результати річного оцінювання учнів ліцею**

У 2021-2022 навчальному році здійснювалися різні види контролю класних колективів із психологічним супроводом.

Задля поліпшення якості знань здобувачів освіти в 5-х класах педагогічним працівникам необхідно планувати індивідуальну роботу з учнями та батьками щодо формування життєвих компетенцій, використовуючи знання психології.

Підсумковий контроль.

Проаналізовано річні навчальні досягнення учнів з усіх предметів. Проведено порівняльний аналіз з минулим роком. Державні освітні програми з усіх предметів за 2021-2022 навчальний рік виконано в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів ліцею за 2021-2022 н.р. наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | На 01.06.21 | Відвідування % | В.Р. | Д.Р. | С.Р. | П.Р. |
| 1-А | 27 | 90,6 |  |  |  |  |
| 1-Б | 26 | 90,8 |  |  |  |  |
| 1-В | 24 | 96,7 |  |  |  |  |
| 1-Г | 24 | 91 |  |  |  |  |
| 2-А | 31 | 92,67 |  |  |  |  |
| 2-Б | 29 | 90,9 |  |  |  |  |
| 2-В | 25 | 93,6 |  |  |  |  |
| 2Г | 19 | 93,78 |  |  |  |  |
| 3-А | 29 | 94,47 |  |  |  |  |
| 3-Б | 26 | 92,8 |  |  |  |  |
| 3-В | 31 | 91,91 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4-А | 24 | 96,4 |  |  |  |  |
| 4-Б | 29 | 97,4 |  |  |  |  |
| 4-В | 21 | 96,7 |  |  |  |  |
| 4-Г | 15 | 95,6 |  |  |  |  |
| 5-А | 29 | 93,9 | 6 | 15 | 8 | 0 |
| 5-Б | 29 | 90 | 8 | 10 | 11 | 0 |
| 5-В | 28 | 88 | 1 | 14 | 13 | 0 |
| 5-Г | 28 | 87,38 | 1 | 8 | 19 | 0 |
| 6-А | 33 | 92 | 6 | 18 | 9 | 0 |
| 6-Б | 32 | 85,68 | 5 | 7 | 20 | 0 |
| 6-В | 31 | 92 | 0 | 7 | 23 | 1 |
| 7-А | 26 | 84,4 | 0 | 9 | 17 | 0 |
| 7-Б | 24 | 91,21 | 5 | 13 | 6 | 0 |
| 7-В | 26 | 88,7 | 1 | 11 | 14 | 0 |
| 7-Г | 21 | 91,82 | 0 | 3 | 16 | 2 |
| 8-А | 26 | 92,5 | 6 | 7 | 13 | 0 |
| 8-Б | 32 | 86,5 | 6 | 12 | 14 | 0 |
| 8-В | 30 | 84,5 | 3 | 11 | 16 | 0 |
| 8-Г | 21 | 78 | 2 | 5 | 14 | 0 |
| 9-А | 30 | 91 | 4 | 11 | 15 | 0 |
| 9-Б | 29 | 85,5 | 3 | 12 | 14 | 0 |
| 9-В | 29 | 89,77 | 2 | 9 | 18 | 0 |
| 10 | 26 | 87 | 0 | 11 | 15 | 0 |
| 11 | 27 | 88,5 | 9 | 15 | 3 | 1 |
| Мол. | 380 | 93,65 |  |  |  |  |
| Стр.сер. | 557 | 88,34 | 68 | 208 | 278 | 3 |
| Ліцей  | 937 | 91 | 68 | 208 | 278 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Відмінників навчання: - 68 ( 5-11 класів 68 учн.)

Учні 4, 9, 11 класів не брали участі у ДПА у зв’язку з військовим станом. ДПА – відмінено.

**4. Аналіз методичної роботи.**

Педагогічний колектив БМЛ № 15 у 2021-2022 році працював над реалізацією 4 етапу науково-методичної проблеми « Від сучасних технологій через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та його самореалізацію».

Назва етапу – «Упроваджувальний». Мета: опрацювання змісту, засвоєння методики реалізації проблемної теми ліцею; реалізація власного педагогічного досвіду; апробація нових освітніх моделей у педагогічній діяльності.

Очікувані результати: наявність чітких уявлень і готовність більшості педагогів ліцею до реалізації поставлених завдань.

Упродовж 2021-2022 н. року проведено такі міські семінари:

 семінар-практикум для вчителів 3-х і 4-х класів « Формувальне оцінювання в системі НУШ»; ( 22.01.2022 року)

семінар- практикум для вчителів початкової школи з теми « Діяльнісний підхід у навчанні молодших школярів» (лютий, онлайн, 2022 року).

Проєкт « Свято знань» ( 01.09.2021)

У різних локаціях презентовано роботу по кафедрах ( практичні завдання, рольові ігри, виставки, квести, міні-вистави; для бажаючих - кінні прогулянки як релакс).

« Літературна стежина веде в Закарпаття» - екскурсія 11.10 – 12.10.2021 року (9-11 класи). Створили відеофільми та презентації.

Продовжили роботу над проєктом «Обмін українсько-польською молоддю . Місто Бердичів, БМЛ №15 – місто Ченстохово, економічний ліцей, Республіка Польща (19.10.2021 року). Передмова до підписання угоди: уроки польської мови в початкових класах (Лось І.С.), круглий стіл «Обмін досвідом» за участі старшокласників та їх батьків, відвідування кімнати Джозефа Конрада; знайомство з культурою України ( урок « У світі поезії», учитель Маньківська А.А., майстер-клас учителів-словесників «Українські традиції», театральна студія).

У рамках співпраці – ZOOM- конференція з теми «Європейська ідентичність. Бачення реалізації проєкту ( 24.01.2022 року).

Педагоги ліцею – активні учасники міської та обласної педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини» – 2022. Цьогоріч на педагогічній виставці (міський етап) презентовано 6 робіт.

Практичний посібник «Дидактичні вправи та ігри на уроках української мови з теми «Дієслово» для учнів 7 класу» (автор учитель української мови і літератури Маньківська А.А.)

Навчальний посібник «Використання ментальних карт на уроках географії

(автор учитель географії Підвисоцька Л.Е.)

 Наочний посібник «Дидактичні матеріали з теми «Тригонометричні функції» (автор учитель математики Пушкар Л.Л.)

Збірник практичних задач і вправ «Збірник практичних завдань на уроках історії України для учнів 7 класу» (автор учитель історії Реготун О.А.)

Практичний порадник «Безпечне освітнє середовище та формування поведінки дітей в Інтернеті. З досвіду роботи» (автор учитель інформатики Капралюк К.В., отримала диплом 2 ступеня в обласній педагогічній виставці)

Практичний посібник «Формувальне оцінювання в системі НУШ» (автори – учителі початкових класів Костюк О.Б., Бродовська В.Л.)

 У рамках поширення передового педагогічного досвіду проведено «круглий стіл» з теми «Інклюзія. Сьогодні. Завтра» про роботу в інклюзивних класах.

 У проекті «МАН» взяла участь учениця 10 класу Масловська Єлізавєта з роботою «Союз «Пілсудський – Петлюра»: історія та історична пам'ять».

7 учнів 11 класів закінчили ліцей з відзнакою: Золота медаль – 7 (Матвієць Кіріл, Ліпська Валерія, Тимофейчук Олеся, Кваша Вікторія, Брацюнь Ілона, Гарманова Єлізавєта, Грабчак Даря); Срібна медаль – 3 (Матвійчук Павло, Бондарчук Вікторія, Лазарчук Іванна.).

9 учнів 9-х класів закінчили ліцей з відзнакою.

 Педагоги ліцею друкуються у фахових виданнях (детальна інформація на блогах).

Чільне місце в ланці методичної роботи посіла атестація педагогічних працівників. Згідно з новим Положенням про атестацію кожен педагог щорічно повинен пройти курси в кількості 30 годин. 44 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації у ЖОІППО; 44 – у Харківському національному університеті ім.В.Н.Каразіна.

У передатестаційний період кожен педагог провів показові уроки та майстер-класи (онлайн і офлайн).

 У цьому році атестувалось 10 педагогів.

1 – присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» (Халімовській І.Ю.);

4 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель» (Підвисоцькій Л.Е., Реготун О.А., Маньківській А.А., Пушкар Л.Л.);

2 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» (Костюк О.Б., Бродовській В.Л.);

1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

2 – підтверджено тарифний розряд.

 Методичну роботу виконано на достатньому рівні. Усі кафедри спрацювали якісно і результативно.

1. **Упровадження проєкту «Нова українська школа (НУШ).**

Основною в освітньому процесі НУШ є орієнтація на потреби учня.

Завдання вчителів початкових класів ліцею —спрямувати діяльність учнів на: формування комунікативних та навчально-пізнавальних потреб, вироблення узагальнених способів і прийомів навчальної діяльності, постановку й самостійне вирішення конкретних навчальних завдань (пізнавальних, дослідницьких, перетворювальних, проєктних), засвоєння нових знань, удосконалення вмінь в усіх видах діяльності.

Педагогічний колектив ліцею згідно з Концепцією «Нова українська школа» створює новий освітній простір, який забезпечує сучасну методику викладання, дає учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті, формує життєві компетентності. У класах створено навчальні осередки: відкриттів, новин, матеріалів, комунікативні, тематичні, центри вчителя. Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Цей важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді.

 Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності. Кожен тиждень – тематичний. Більшість уроків- інтегровані.

Інтегроване навчання обумовлює набуття важливих навичок для життя, таких як уміння працювати в команді та вирішувати проблеми. На уроках запроваджуються інтерактивні технології навчання: створення ситуації, коли учні виступають у ролі тих, хто навчає інших, навчання у грі, робота у парах і командах (квести, навчальні проекти, дослідження, екскурсії).

Застосовувають вчителі оздоровчо -збережувальні технології: комплекс фізкультхвилинок на заняттях, добірку ігор різної інтенсивності для організації дозвілля учнів на перервах, мультимедійний супровід хвилинок-релаксацій, ранкові зарядки-нейробіки.

Протягом навчального року вчителі брали участь онлайн у міських методичних об’єднаннях учителів початкових класів, де мали можливість отримати нові знання та рекомендації із досвіду роботи в умовах НУШ, відвідували уроки вчителів початкових класів міста. Учителі ліцею також брали участь у вебінарах, на інтернет-ресурсах «На урок», «Всеосвіта», де отримували знання із сучасних технологій навчання, рекомендації по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

 В ліцеї відбувся семінар для вчителів, що входять до команд педагогічного супроводу дітей з ООП, разом з батьками і фахівцями ІРЦ на тему « Рівні педагогічної підтримки. Адаптація та модифікація навчальних програм».

Вихователі груп подовженого дня Вербенець Л.І., Харламова Н.Б., Кулик І.М. підготували міський семінар на тему: « Діяльнісний підхід в режимі дня ГПД»

 Вчителі Костюк О.Б. та Бродовська В.Л. провели майстер –клас для педагогів, які будуть читати уроки у 5 класах, та тему «Формувальне оцінювання»

Вчителька 3-А класу Кучерук Т.П. успішно пройшла сертифікацію. Проводила відкриті уроки з математики на тему: «Одиниці вимірювання часу. Секундомір. Годинник», із Всесвіту «Тварини природних зон України. Тварини, назви яких занесені до Червоної книги України», «Козацькому роду немає переводу».

 В рамках атестації педагог Костюк О.Б. показала відкритий урок у 3-В кл. з ЯДС на тему «Птахи. Характерні їх ознаки».

 Бродовська В.Л., вчителька 4-Б класу , провела інтегрований урок з ЯДС і математики на тему «Збережемо довкілля- збережемо життя»

Учні початкових класів приймали активну участь в проєкті безпеки дорожнього руху «Твій друг – дорожній рух». Співпрацювали з фірмою Nestle. На уроках «Я досліджую світ» продовжували брати участь у проекті «Абетка здоров′я».

Педагоги ліцею ставлять за мету не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам життя.

Так вчителі 1-А,1-Б класів Пікуль Л.В., Іванова В.М. провели відкриті виховні години до Міжнародного дня миру « Діти України за мир». У 2-Б, 3-Б кл. ( вчителі Данилюк Р.А., Левченко О.Д.) змістовно пройшли виховні заходи до Дня єднання України « Україна у нас єдина, бережи її дитино!» . Класовод Сторожук Л.А., у 2-Г кл., провела квест до Всесвітнього дня доброти. Долучилися діти до написання Всеукраїнського диктанту у День української писемності і мови. В Національному онкологічному інституті м. Києва, з яким співпрацює наш ліцей, була проведена Благодійна акція «Подаруй іграшку» до Дня Святого Миколая. Учні ліцею підготували солодкі подарунки підопічним Бердичівського геріатричного пансіонату.

Разом з Національним Банком України та благодійним фондом

« Таблеточка» вчителі організували акцію «Монетки дітям»

У 4-В кл., вчителька Трохимчук В.І. , провела акцію «Запали свічку» до Дня пам′яті героям Небесної сотні» та змагання «А, нумо, хлопці!» до Дня Збройних Сил України». Захоплююче пройшли Андріївські вечорниці в групі подовженого дня у виховательки Кулик І.М.

 У 1-А, 1-В, 2-Б, 3-В, 4-В класах ( вчителі: Пікуль Л.В., Семеняк О.А., Данилюк Р.А., Костюк О. Б., Трохимчук В.І., вихователі ГПД: Вербенець Л.І., Харламової Н.Б.) цікаво і захоплююче відбулося свято до Дня Святого Миколая «Запалюємо зорі». Діти 2-А класу побували на екскурсії в м.Києві на ВДНХ «Зимова казка». Змістовно, повчально пройшли години спілкування у 3-В кл. (вчителька Костюк О.Б.) та в 4-Г кл. (вчителька Швець В.П.) на тему «Безпека на дорозі», «Надання первинної допомоги при травмах». Учні 4-Б кл. (вчителька Бродовська В.Л.) побували на екскурсії в м. Вінниці. Вчителька 4-А класу, Татко Л.В. цікаво провела виховний захід онлайн «Одягну я зранку білу вишиванку»

 Вчителі Костюк О.Б., Бродовська В.Л. взяли участь в міській, постійно діючій, виставці «Сучасна освіта Житомирщини». Вони представили роботу на тему: «Щоденник спостережень за успішністю учнів».

У 2022-2023 навчальному році планується відкрити 4 перших класи у яких навчатиметься 88 першокласників.

Батьки є невід′ємною частиною навчально-виховного процесу. Вони активно допомагали учням під час дистанційного навчання.

 У ліцеї проводились з батьками: навчальні тренінги, педагогічний практикум, круглі столи, ділові ігри, дискусії.

Партнерство у ліцеї базується на засадах добровільності, рівності та взаємодопомоги. Завдяки порозумінню, співпраці та підтримці кожного учасника навчального процесу вчителі досягають позитивного результату в навчанні і вихованні дітей.

Партнерські взаємини між учителем та батьками дають можливість оперативно реагувати на актуальні виклики та проблеми, а саме відстежувати зміни у поведінці дитини, краще розуміти її вподобання та життєві орієнтири.

Педагоги допомагають батькам відкривати нові таланти учнів, стимулювати їхні інтереси та освітні можливості.

1. **Аналіз проєктної та інноваційної діяльності.**

Проєкти:

1. Міжнародний освітній проєкт «Обмін укроїнсько-польською молоддю» (Республіка Польща м. Тихи) з 1999 року і донині за участі професора словесності Ракути Венсел. Участь у проєкті – важка, кропітка праця: оформлення документів, подолання різних чиновницьких перепон, безпека перетину кордону («нічна хода») – а таких переходів іноді двічі на рік.
2. Проєкт «Поза межами часу» (за творчістю Івана Франка ) с. Нагуєвичі – м. Дрогобич – м. Львів – с. Криворівня – с. Верховина – 6 років.
3. Проєкт «Зі сторінок літературних героїв – на сцену» - аматорський театр «Натхнення» - продовжується.
4. Вчителі біології беруть участь у проєкті: «Зробимо світ кращим». Мета: формування в учнів екологічної свідомості для збереження та захисту довкілля, застосування біологічних знань у практичній діяльності, розвиток підприємливості і фінансової грамотності.
5. З жовтня 2019 року БМЛ №15 увійшов до складу 26 навчальних закладів України, у яких впроваджується проєкт «Соціально-емоційне та етичне навчання».Проєкт продовжується і в 2020/2021 навчальному році. Навчання проходить на паралелі 4-х, 6-х, 8-х класів.
6. У 2019-2020 навчальному році учні ліцею створили проєкт по озелененню подвір’я ліцею «Green- зона: ліцей».Робота над цим проєктом триває і у цьому році. Були висаджені дерева, кущі, квіти, які прикрашають територію навчального закладу.
7. Продовжується проєкт «Майданчик наукових ідей»
8. З 2019 триває проєкт «Математична школа. Математичний облік»
9. «Стрибок у легенду» (с. Кодня – с. Троянів), у рамках проєкту – краєзнавча експозиція.
10. Вчителі іноземних мов постійно беруть участь у міжнародному проєкті «Співпраця з Корпусом миру», а саме із США Девідом Свердловим та Ніною Джексон, які неодноразово проводили зустрічі з учнями ліцею.
11. З січня 2021 триває проєкт «Відкривай україну». Проєкт розрахований на участь команд учнів 7-11 класів. Організатором проєкту є благодійна організація «Благодійний фонд «Фундація соціальних Інновацій з країни в Україну»». Проєкт реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки україни, Міністерства культури молоді та спорту України.
12. **Участь у міжнародних освітніх конкурсах, співпраця з міськими громадами.**

Влітку 2021 року ліцей відвідала делегація з міста Ченстохова, республіка Польща, під час наступного візиту вже у жовтні була укладена угода про міжнародну співпрацю між комплексом економічних шкіл у Ченстохові (Республіка Польща) та Бердичівським міським ліцеєм № 15 (Україна)

Учні 6-10 класів взяли **участь у Міжнародному мистецькому конкурсі «Місця поклоніння на Україні та в Польщі».**

Також учениці Трокоз Вікторія та Масловська Єлизавета брали участь у міжнародному літературно-історичному конкурсі «Мати трьох народів» та посіли друге місце в номінації «Мультимедійна презинтація».

 У Міжнародного конкурсі пісень Діви Марії «Марія трьох народів» брала участь Шляхова Софія Михайлівна, учениця 7-В класу, яка посіла ІІІ місце.

В ліцеї організовано проведення конкурсу «Кенгуру» (вчитель математики Халімовська І.Ю.). Це масовий міжнародний математичний конкурс-гра під девізом «Математика для всіх». Міжнародна асоціація «Кенгуру без кордонів» працює під егідою Юнеско. Конкурс проводиться в Україні Львівським фізико-математичним ліцеєм-інтернатом при Львівському національному університеті імені Івана Франка. Метою конкурсу є популяризація математичних ідей та підтримка талановитих школярів, розвиток їх інтелектуальних здібностей, акти

візація творчої діяльності.

У травні 2022 року вчителі іноземних мов разом з Євроклубом «Бердичі» провели заходи-онлайн присвячені Дням Європи:

* Віртуальна подорож до Європи (8 класи)
* Огляд малюнків учнів 1-4 класи «Європа очима дітей»
* Виховні години «Подорожуємо Європою»
* Презентація «Цікаві факти про країни Європейського Союзу» (6-В клас)
* Фото спогади «Відзначення Дня Європи у 1998-2020 н.р.»
* Відео мандрівка для учнів 7-х класів «Цікаві факти про Європу»
* Свято Миру та Єдності   для учнів 1-4 учнів
* Уроки присвячені Дню Європи «Пізнаємо Європу разом» (3-Б, 8-В, 1-Б. 4-Б, 5-Б)
* Вікторина для учнів 6-х класів «Чи знаєте ви мову країни, яку вивчаєте?»
* Перегляд відеофільмів про Європу «В об’єктиві Європа»

 21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Цей день у ліцеї вчителі української мови та вчителі іноземної мови провели спільну роботу у фокус-групах з метою підвищення мотивації до вивчення рідної та іноземних мов, знання яких розширює освітні можливості та сприяє інтеграції в міжнародний простір.

1. **Аналіз виховної роботи.**

Керуючись Законом України про повну загальну середню освіту від 16.01.2020 р. №463-ІХ, указом президента України від 13 травня 2019 р. №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України», «Стратегією національно-патріотичного виховання», затвердженою президентом України (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), «Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні», «Основними орієнтирами виховання учнів – 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», планом роботи навчального закладу на 2021/2022 навчальний рік та іншими нормативно-правовими документами протягом 2021/2022 навчального року виховна робота БМЛ №15 була спрямована на реалізацію теми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації суспільства».

 Головна **мета** виховної роботи – успадкування духовних надбань українського народу, формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал; розвиток у здобувачів освіти фізичної досконалості , художньо-естетичної, трудової та екологічної культури; досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

**Пріоритетними напрямками** виховання у навчальному році є : створення умови для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України; виховання покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя; оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства; розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід’ємну складову європейської та світової спільноти.

 Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив працював над реалізацією **головних завдань:**

1. Формування в учнів національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати для розвитку держави, готовності захищати Україну.
2. Підвищення уваги до морального виховання, формування в учнів потреби поводити себе згідно з високими моральними нормами, запобігання та профілактика випадків булінгу у навчальному закладі та за його межами; наслідування кращих традицій родини, народу; формування загальнолюдських моральних цінностей .
3. Активне формування у здобувачів освіти розуміння і потреби дотримуватися в поведінці законів України, виховання поваги до Конституції, державних символів.
4. Духовне збагачення учнів, розширення їхнього світогляду засобами художньо-естетичного виховання.
5. Формування творчої працелюбної особистості, здатної самостійно визначатися в умовах ринкової економіки засобами трудового виховання .
6. Формування екологічної культури особистості , залучення ліцеїстів до активної природоохоронної діяльності .
7. Запровадження системи заходів щодо збереження і зміцнення здоров’я здобувачів освіти.

Реалізація завдань виховної роботи в 2021-2022 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами , з батьками здобувачів освіти, позашкільними закладами та громадськимиорганізаціями через використання найбільш поширених **виховних технологій,** зокрема :

* Технологія колективних творчих справ;
* Проектні технології;
* Інтерактивні технології;
* Ігрові педагогічні технології;
* Технологія групових дискусій тощо.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи методичного об’єднання класних керівників, яке очолює вчитель фізики Петрук К.А.

 Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості .

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники аналізували свою роботу, оцінювали її результати, виправляли недоліки .

 Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів, що дозволило удосконалити роботу методичного об’єднання.

Один із найважливіших напрямків роботи БМЛ №15 – виховання **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави**, що виявляється у патріотизмі , правосвідомості , політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. У своїй роботі педагоги ліцею керувалися **«Конституцією України», «Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України» (2019 р.) та «Стратегією національно-патріотичного виховання» (2019 р.),«Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів, «Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні», «Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») та іншими нормативними документами.**

Щодо реалізації цього напрямку класними керівниками були проведені такі **заходи:** зустріч учнів ліцею з воїнами Збройних сил України (7-В клас, класний керівник- Левченко Л.Б.), до свята Покрови та Дня українського козацтва проведена урочиста лінійка біля будинку , де жив Герой АТО – Ковтун С.Л. Учні 9-10 класів ліцею взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл»(«Джура») (онлайн грі «Відун») – посіли ІІ місце в обласному етапі. Проведено літературну композицію «Україна пам’ятає»- до Дня визволення України від нацистських загарбників (учні 8-Б класу, класний керівник Палкіна С.П.), онлайн урок пам’яті «Трагедія українського народу в роки Голодомору 1932-1933 рр.» до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій (учні 5-11 класів ліцею ), до Дня Збройних сил України проведені виховні години, зустріч учнів ліцею з воїнами 26 артилерійської бригади ім. генерал – хорунжого Романа Дашкевича. Кру

глий стіл «Мужність і біль Чорнобиля»- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, літературно-музична композиція- до Дня Соборності України (6-Б клас, класний керівник- Маньківська А.А.), година спілкування до Дня пам’яті жертв Голокосту, онлайн урок-реквієм «Навіки в пам’яті народній» до Дня пам’яті Героїв Крут, літературно- музична композиція «Збережемо наш скарб- рідну мову» до Міжнародного дня рідної мови (учні 6-Б класу, класний керівник- Маньківська А.А.) До Дня пам’яті та Примирення 5 травня 2022 року була проведена урочиста лінійка , присвячена пам’яті колишніх учнів ліцею : Ковтуну С.Л. та Костенко С.Л. На заході були присутні рідні та близькі Героїв, віддавших свої життя за незалежність та територіальну цілісність України. Учні навчального закладу поклали квіти до меморіальної дошки Героя АТО- Ковтуна С.Л.

Учні 9-10 класів посіли **ІІ місце в обласному фестивалі Патріот-Fest.**

 Учні навчального закладу щороку беруть участь у **Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»),** неодноразово посідали призові місця на міському та обласному етапах гри.**У цьому навчальному році команда ліцеїстів «Нащадки славних козаків» (учні середньої вікової групи) зайняла ІІІ місце у проведенні обласного онлайн- конкурсу «Відун».** У ліцеї працює гурток із кульової стрільби (керівник Кучер О.В.), на жаль проводилися лише змагання на рівні ліцею, під час місячника військово-патріотичного виховання.. У ліцеї працює гурток «Пошук» (керівник Підвисоцька Л.Е.), мета якого формування соціальних і громадянських компетентностей; виховання патріотизму, любові до України, поваги до її історії, мови, звичаїв.

Учні 9-А класу (класний керівник Невмержицька Н.В.) **взяли участь у Всеукраїнському фестивалі - конкурсі «Берегиня родини».**

Учениці 10 класу Соломко Тетяна, 9-А класу Цітелашвілі Олександра, Домбровська Юлія, 8-А класу Моісєєва Анна, 7-Б класу Сорока Дарина взяли  **участь в обласному конкурсі «Знаємо, пам’ятаємо, віримо…», присвяченому Дню Героїв України.** Ліцеїсти брали активну **участь у міському етапі заочного конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!». Учень 9-А класу Величук Руслан у номінації «Портрет» , посів ІІ місце та нагороджений грамотою. Учениця 7-Б класу Шах Анна у номінації «Пейзаж» (ІІ місце), учениця 8-В класу Борейчук Марія у номінації «Пейзаж» (ІІІ місце), учениця 7-Б класу Шах Анна у номінації «Архітектура» (ІІІ місце).**

За **участь у міському заочному фотоконкурсі до Дня Соборності України «Україна-це ми!» учень 9-А класу Величук Руслан посів ІІ місце, учениця 7-Г класу Вільман Анна - ІІІ місце.** **Музей ліцею «На зустріч з юністю» був представлений в обласному огляді музеїв.**

Учні 5-10 класів взяли активну **участь у Всеукраїнській акції «Крила захисту», створюючи патріотичні листівки для воїнів – захисників України та в онлайн воркшопі з виготовлення тематичної листівки «Соняхи миру» до Дня захисту дітей.**

Учні 1-11 класів взяли активну **участь в акції до дня Збройних сил України «Привітай воїна.»**

Учні 6-10 класів взяли **участь у Міжнародному мистецькому конкурсі «Місця поклоніння на Україні та в Польщі».**

**Одним із завдань основних орієнтирів виховання учнів є напрямок «Ціннісне ставлення до себе».** Це забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров’я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування.Дуже актуальною у період пандемії COVID-19 була **участь учнів ліцею в онлайн-профілактичній роботі щодо збереження здоров’я та життя.** За участь **у конкурсі малюнків «Навчаємось жити безпечно» учениця 8-А класу Моісєєва Анна посіла І місце в категорії 5-8 класи,** також за **участь у**  **конкурсі малюнків «Охорона праці – очима дітей» посіла І місце, а учениця 7-В класу Слободянюк Вікторія - ІІІ місце. За участь у конкурсі «Газ людині вірно служить, з обережними він дружить!» Учениця 8-А класу Моісєєва Анна була нагороджена за ІІ місце в області.**

Учениця 6-Б класу Тарахтелюк Софія взяла **участь у V Всеукраїнському конкурсі фоторобіт «Безпечна країна» - попередження дорожньо-транспортного травматизму.**

**Під час карантину були проведені у дистанційному режимі профілактичні виховні заходи із профілактики коронавірусу (щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19)** техніки безпеки на канікулах та під час карантину, налагоджена діяльність класних viber (Facebook)-груп; здійснювався щоденний моніторинг місцезнаходження учнів під час дистанційного навчання, забезпечувався постійний зв’язок між вчителями-предметниками, батьками, учнями.

З жовтня 2019 року БМЛ №15 увійшов до складу 26 навчальних закладів України , у яких впроваджується **проєкт «Соціально-емоційне та етичне навчання».** Проєкт продовжується і в цьому навчальному році. Навчання проходить на паралелі 4-х, 5-х ,6-х, 7-х, 9-х класів. У здобувачів освіти формуються загальнолюдські цінності такі як: доброта, співпереживання, милосердя, співчуття; розвивається критичне мислення, емоційний інтелект, лідерські якості; соціальні компетентності; запобігання та профілактика булінгу.

 У БМЛ №15 працює гурток «Цікава психологія» (керівник Кравченко М.О.), метою якого є поширення психологічних знань та збереження психологічного здоров’я здобувачів освіти.

 У навчальному закладі систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки учнів, які обліковуються в класних журналах, журналах техніки безпеки на канікулах, журналі цільових інструктажів (перед проведенням екскурсій, змагань, навчальної практики). Посилено контроль за організацією та проведенням поїздок учнів автомобільним транспортом. З метою активізації профілактичної роботи щодо попередження загибелі та травматизму дітей, навчання учнів правил безпечної поведінки у житті, а також розширення знань про оперативно – рятувальну службу «101» було проведено місячник знань дітьми правил життєдіяльності, тиждень охорони праці. Було проведено аналіз роботи за 2021-2022 рік із запобігання всіх випадків дитячого травматизму (за підсумками півріччя і навчального року). Упродовж 2021-2022 навчального року було видано накази, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму; це питання систематично розглядається на нарадах при директорі, педагогічних радах , учнівських та батьківських зборах, методичному об’єднанні класних керівників .

 Відповідно до плану вищевказаних заходів були проведені виховні години, бесіди, перегляд кінофільмів, екскурсії у пожежну частину, зустрічі з працівниками ДСНС та рятувальної служби; працівниками поліції з питань дорожньо-транспортного травматизму.

 Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, профілактики дорожньо-транспортного травматизму охорони життя під час занять і в позаурочний час обговорювались на батьківських та учнівських зборах. У ліцеї працюють гуртки «ЮІДР» та «ЮІПБ» (керівник Тарахтелюк А.М.).

Учень 8-Б класу Кудинський Дмитро взяв  **участь у марафоні – «Рух-це здорово».** У БМЛ №15 ведеться систематичний контроль та облік дитячого травматизму в побуті та під час навчально-виховного процесу.

 Для проведення роз’яснювальної профілактичної роботи щодо запобігання та профілактики різних хвороб систематично запрошуються працівники центральної міської лікарні, наркодиспансеру, центру планування сім’ї (узгоджено графік проведення тематичних лекцій на рік).

 У навчальному закладі ведеться систематичний контроль та облік дитячого травматизму у побуті та під час навчально-виховного процесу.

 Великого значення надається роботі з фізичного виховання ліцеїстів. Окрім уроків, учні займаються у гуртках з волейболу ( Чмаль Т.Г., Палкіна С.П.), та у гуртку «Загальнофізична підготовка» (Таловська Т.Г.).

 **Одним із важливих напрямків** виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей»** було формування моральної особистості (доброти, милосердя,взаєморозуміння, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім’ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні виховні заходи: бесіди, зустрічі, конкурси, свята щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров’я. Учні 9-А класу взяли **участь у Фестивалі-конкурсі «Берегиня родини» (номінації: «Історія однієї родинної світлини», «Голос із сивої давнини».)**

**Ціннісне ставлення здобувачів освіти до природи** формується у процесі екологічного виховання, виявляється у таких **ознаках:** усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько – утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи;

 Щорічно восени у ліцеї проводиться виставка робіт здобувачів освіти «Барви осені». **Вчителі біології беруть участь у проекті: «Зробимо світ кращим».** Мета: формування в учнів екологічної свідомості для збереження та захисту довкілля, застосування біологічних знань у практичній діяльності, розвиток підприємливості і фінансової грамотності.

У навчальному закладі працює гурток «Квіткова фантазія» (керівник гуртка Сторожук О.М.).Під час занять у гуртківців виховується любов до природи, вміння бачити і цінувати її красу, берегти та примножувати її багатства.

 У 2021-2022 навчальному році учні ліцею взяли участь у таких **конкурсах: «Галерея кімнатних рослин» (І місце),** в **обласному екохабі «Незламна природа»,** у **міському та обласному етапах Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів». За участь у обласному етапі учениця 8-Б класу Яремчук Аріна нагороджена дипломом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації , учню 4-В класу Максиму Ярчуку оголошена подяка за активну участь у міському етапі Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів» у номінації «Майстер-клас : «Шпаківні і дуплянки своїми руками».**

 У ліцеї проводяться різноманітні виховні заходи, під час яких формується ціннісне ставлення до природи, екологічна культура з узгодженням економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

 Велике значення для екологічного та естетичного виховання ліцеїстів має участь у Всеукраїнській новорічно-різдвяній виставці **«Новорічна композиція».** За результатами міського етапу **переможцями** конкурсу стали: **учениця 6-Б класу Гаврілова Софія** в номінації - «Стилізована ялинка» - робота «Ялинка-веселинка» **(диплом ІІ ступеня)**; **учень 5-Г класу Нестерчук Євген**- в номінації -«Флористична новорічна картина чи колаж»- робота «Різдвяна зірка» **(диплом ІІІ ступеня)**; **учениця 8-В класу Науменко Марія** -в номінації- «Новорічний вінок»-робота «Лісовий подарунок» **(диплом ІІІ ступеня)**.

**Висловлені подяки за участь: Кобилінській Поліні, учениці 2-А класу,** назва роботи «Зимова красуня»; **Жигун Златі, учениці 2-А класу,** назва роботи «Святкові вітання»; **Якименко Марії, учениці 6-А класу,** назва роботи «Новорічна зустріч»; **Качанівській Аріні, учениці 2-В класу,** назва роботи «Новорічна танцівниця».

Під час виховання **ціннісного ставлення до праці**в учнів формуються поняття та уявлення про важливість праці для людини, родини і держави: поваги до людини праці; вміння і навички самообслуговуючої праці ; почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості; початкові уявлення про світ професії.

 У ліцеї проходять зустрічі учнів 9-11 класів з представниками різних професій та соціальної служби зайнятості. Практичний психолог Кравченко М.О. та соціальний педагог Лесик Г.В. проводили профорієнтаційні заходи з учнями 8-11 класів «Орієнтуємо на професію» та тестування щодо визначення професійних схильностей.

Під час виховання **ціннісного ставлення учнів до культури і мистецтва** формуються естетичні почуття , уявлення і знання про прекрасне у житті та мистецтві: основи про видову специфіку мистецтв, засобів їх виразності; вміння відчувати та розуміти художні образи; навички виконувати творчі завдання. Ця робота проводиться як на уроках музики, образотворчого мистецтва так і в позаурочний час. Учні із задоволенням відвідують заняття вокально-хорового гуртка (керівник Ковальов В.М.), гуртка «Українська вишивка» (керівник Василишина І.А.). Учениця 6-Б класу Тарахтелюк Софія взяла **участь у виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Поліські візерунки» (У номінації «Вишивка»).** Учні 1-11 класів взяли активну **участь у міському та обласному етапах фоточеленджу до Дня вишиванки, та в онлайн- семінарі на тему: « Вишиванка в житті українців».** Учні 6-8 класів взяли **участь у XXІ обласній виставці-конкурсі «Космічні фантазії».** Учні 8-11 класів взяли активну **участь у фестивалі-конкурсі Літературної творчості «Читанка»,** який цьогоріч був присвячений творчості Ліни Костенко.

Радість та задоволення приносять виступи таких учнів ліцею як : Цітелашвілі О., Свистун Т., Савчук А., Якимчук Д., Тарнопольська А., Поліщук Н., Ганоль В. тощо.

 Сприяють формуванню культурно-естетичних якостей ліцеїстів заходи,які проводяться у ліцеї та міські масові заходи: свята, вечори, екскурсії, зустрічі з митцями відвідування вистав Львівського, Житомирського, Бердичівського театрів. Учні навчального закладу є частими гостями заходів, які проводяться у Бердичівській центральній міській бібліотеці, у міському молодіжному центрі «М-Формація» , Бердичівській дитячій бібліотеці. Протягом року проводяться конкурси малюнків , плакатів, виставки дитячих робіт.

За участь у міському заочному виставці-конкурсі **«Чарівний пензлик» . Учениця 8-А класу Моісєєва Анна** була нагороджена грамотою за **ІІ місце** в номінації **«За нашу свободу».**

За участь у конкурсі малюнків присвячених **Акції 16 днів проти насильства.** Нагороджені грамотами за участь : учениці **9-А класу Цітелашвілі Олександра ,** назва роботи «16 днів проти насильства», **Домбровська Юлія ,** назва роботи «Ми проти торгівлі», учениця **8-Г класу Росовецька Анна,** назва роботи «Не терпи насилля», учениця **5-А класу Волохань Олена,** назва роботи « Стоп булінг».

З метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов’язаних з ідеями демократії, справедливості , рівності прав людини, здорового способу життя у ліцеї діє **учнівське самоврядування** (президент, прем’єр – міністр, парламент ліцею; міністерство дисципліни та порядку, міністерство освіти, міністерство здоров’я, міністерство спорту та туризму, міністерство преси та інформації, міністерство культури, міністерство екології.)**Президент ліцею**- Ганоль Вікторія учениця 9-А класу. Члени учнівського самоврядування («Лідери ліцею») беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, ліцейських проектів, оздоровлення, побуту. **Лідери учнівського самоврядування:** прем’єр- міністр Мамчур Діана учениця 7-А класу, Ясиновська Анна учениця 7-В класу – міністр дисципліни та порядку, Багінська Анастасія учениця 9-Б класу- міністр спорту та туризму, Верцинська Ксенія 9-Б класу- міністр здоров’я, Головач Олександра учениця 8-Г класу- міністр екології, Савчук Аліна учениця 9-А класу- міністр культури, Казановська Софія учениця 7-Б класу- міністр освіти, Соломко Тетяна учениця 10 класу- міністр преси та інформації.

Учнівські лідери ліцею беруть участь у розробленні та обговоренні плану роботи навчального закладу .

**У системі виховної роботи важливе місце займає соціально-психологічна служба,** яка надає консультації учням, учителям, батькам; проводить превентивну роботу з дітьми з девіантною поведінкою; діагностує учнів, батьків; обстежує побутові умови дітей пільгових категорій з метою виявлення їх проблем та потреб; складає індивідуальні картки соціально-психологічного супроводу дітей , які стоять на внутрішньошкільному обліку тощо. Систематично проводиться контроль за відвідуванням учнями ліцею з метою профілактики пропусків уроків без поважних причин. **Під особливою увагою соціального педагога знаходяться** діти- сироти та діти, позбавлені батьківського піклування(4), діти сімей учасників АТО і ООС (92), діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах (7), діти з обмеженими можливостями (18), діти з багатодітних сімей (58) та постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС (18), діти вимушені переселенці (13), діти з малозабезпечених сімей (28- у 2021-2022 н.р.), учні «Групи ризику» (22).

 Протягом навчального року було організовано забезпечення дітей, позбавлених батьківського піклування, сиріт; дітей, батьки яких- учасники АТО/ООС (32) , учні з інвалідністю 1-4 класів (1), учні з інклюзивних класів (4), учні , сім’ї яких опинились у складних життєвих обставинах (1), під опікою (3), малозабезпечених безкоштовним харчуванням (22); учні, які є внутрішньо переміщеними особами (1).

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в ліцеї організовано обстеження матеріально-побутових умов багатодітних сімей, сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, дітей з обмеженими можливостями. Постійно діти пільгового контингенту залучаються до участі в ліцейських та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Всі учні пільгових категорій та девіантної поведінки охоплені гуртковою роботою.

 **У 2021-2022 навчальному році спільно з Бердичівським міським центром соціальних служб , Службою у справах дітей виконавчого комітету Бердичівської міської Ради, молоді та спорту були розроблені спільні заходи роботи, такі як :**

1. Виявлення та взяття на облік сімей, які опинились в складних життєвих обставинах.
2. Обстеження умов проживання дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; багатодітних сімей; неблагополучних сімей.
3. Контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням, відвідування учнями занять.

 У навчальному закладі здійснюються заходи, спрямовані на виявлення проявів запобігання дитячої бездоглядності, бродяжництва, правопорушень; куріння, алкоголізму, наркоманії серед здобувачів освіти.

У ліцеї діє Рада з питань профілактики правопорушень, членами якої є заступник директора з навчально-виховної роботи Єдінова Н.П., соціальний педагог , практичний психолог, педагог-організатор ,представник батьківського комітету , представники учнівського самоврядування.

У БМЛ №15 систематично проводиться робота з батьками здобувачів освіти: традиційні та нетрадиційні форми роботи. Традиційні: батьківські збори класні та загальноліцейські, конференції, індивідуальні консультації з педагогами, відвідування учнів вдома, дні відкритих дверей; зібрання батьківського активу, батьківські консиліуми.Нетрадиційні: батьківські тренінги, дискусії; круглі столи, вечори, збори концерти.

У ліцеї працює «Батьківська академія» ( батьківський лекторій).

Ліцей взаємодіє з Бердичівським міським центром соціальних служб, Службою у справах дітей виконавчого комітету Бердичівської міської ради, Ювенальною превенцією Бердичівського відділу поліції, Бердичівським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, з ЦПО імені О. Разумкова, міським екологічним центром, молодіжним центром «М-Формація», ДЮСШ, Бердичівським міським центром зайнятості, ВНЗ Житомира та Бердичева І-ІІ, ІІІ-ІV ступенів акредитації, міською дитячою бібліотекою та міською центральною бібліотекою .

**Участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях.**

**Основні напрями виховної діяльності:**

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадянське виховання, національно-патріотичне); участь в даних заходах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва конкурсу, акції.** |  **Результати** |
| **міські** |  **обласні** |  **Всеукраїнські** |
| **Всесвітній день миру** | Загальноліцейські заходи: флешмоби, літературно-музична композиція «Мир- Україні», виховні години |  |  |
| **День партизанської** **слави** | Виховні години, присвячені цій даті |  |  |
| **День визволення України від нацистських окупантів** | літературна композиція «Україна пам’ятає»- (учні 8-Б класу, класний керівник- Палкіна С.П.) |  |  |
| **Участь у місячнику військово-патріотичного виховання**  | Зустрічі учнів ліцею з учасниками АТО та ООС, свята до Дня українського козацтва та Збройних сил України. Виховні заходи: виховні години, загальноліцейська лінійка, літературно-музична композиція, присвячені Герою АТО ( колишнім учням навчального закладу – Ковтуну С.Л. та костенко С.Л.), покладання квітів до меморіальної дошки Героя АТО Ковтуна С.Л. за адресою: вул. Житомирська буд.59 |  |  |
| **День Соборності України** | літературно-музична композиція- до Дня Соборності України (6-Б клас, класний керівник- Маньківська А.А.), |  |  |
|  |  | Участь у V обласного конкурсу **«Знаємо, пам’ятаємо, віримо…», присвяченому Дню Героїв України.** Учениці 10 класу Соломко Тетяна, 9-А класу Цітелашвілі Олександра, Домбровська Юлія, 8-А класу Моісєєва Анна, 7-Б класу Сорока Дарина |  |
|  |  | Участь в онлайн-семінарі на тему: **«Незламні постаті Першої світової війни»** |  |
|  |  | Участь у вебінарі **«Сторінками історії»** |  |
|  |  | Участь в онлайн-конкурсі **«Кращий юний краєзнавець»** |  |
|  |  |  | Участь у Всеукраїнській краєзнавчій акції **«В традиціях високої звитяги»** |

**Ціннісне ставлення особистості до природи (екологічне виховання); участь в даних заходах.**

Участь в **обласному конкурсі практичних дій «Ми на захисті річок»,** «Галерея кімнатних рослин» **(І місце), в обласному екохабі «Незламна природа», у міському та обласному етапах Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів». За участь у обласному етапі** учениця 8-Б класу Яремчук Аріна **нагороджена дипломом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації ,** учню 4-В класу Максиму Ярчуку **оголошена подяка за активну участь у міському етапі Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів» у номінації «Майстер-клас : «Шпаківні і дуплянки своїми руками»,** участь у **V Всеукраїнському** **конкурсі «Гуманне ставлення до тварин»** нагороджена грамотою за перемогу в номінації «Емоційність оформлення» Моісєєва Анна учениця 8-А класу, участь в **обласному дитячому онлайн ЕКОФОРУМІ «Екологічні злочини воєнних подій в Україні в результаті російсько-української війни» до Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища.**

 **Участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва конкурсу, акції** | **Результати** |
|  | **Міські** | **обласні** | **Всеукраїнські** |
|  | За результатами **міського етапу** переможцями конкурсу стали: **учениця 6-Б класу Гаврілова Софія** в номінації - «Стилізована ялинка» - робота «Ялинка-веселинка» **(диплом ІІ ступеня); учень 5-Г класу** **Нестерчук Євген**- в номінації -«Флористична новорічна картина чи колаж»- робота «Різдвяна зірка» **(диплом ІІІ ступеня);** **учениця 8-В класу Науменко Марія** -в номінації- «Новорічний вінок»-робота «Лісовий подарунок» **(диплом ІІІ ступеня).** Висловлені **подяки** за участь: **Кобилінській Поліні, учениці 2-А класу,** назва роботи «Зимова красуня»; **Жигун Златі, учениці 2-А класу,** назва роботи «Святкові вітання»; **Якименко Марії, учениці 6-А класу,** назва роботи «Новорічна зустріч»; **Качанівській Аріні, учениці 2-В класу,** назва роботи «Новорічна танцівниця».  |  | Всеукраїнська новорічно-різдвяна виставка **«Новорічна композиція»** |

**Ціннісне ставлення особистості до мистецтва (художньо-естетичне виховання, творчий розвиток особистості); участь в даних заходах.**

 **Участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва конкурсу, акції** | **Результати** |
|  | **Міські** |  **Обласні** |  **Всеукраїнські** |
|  |  |  | Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів **«Моя Україно!»**Учень 9-А класу Величук Руслан у номінації «Портрет» , посів **ІІ місце** та нагороджений грамотою. Учениця 7-Б класу Шах Анна у номінації «Пейзаж» **(ІІ місце),** учениця 8-В класу Борейчук Марія у номінації «Пейзаж» **(ІІІ місце),** учениця 7-Б класу Шах Анна у номінації «Архітектура» **(ІІІ місце).** |
|  | За участь у міському заочному фотоконкурсі до Дня Соборності України **«Україна-це ми!».** Учень 9-А класу Величук Руслан (ІІ місце), учениця 7-Г класу Вільман Анна (ІІІ місце). |  |  |
|  |  |  | Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка **«Охорона праці очима дітей»** Учениця 8-А класу Моісєєва Анна посіла **І місце,** учениця 7-В класу Слободянюк Вікторія **(ІІІ місце).** |
|  |  | За участь у конкурсі **«Газ людині вірно служить, з обережними він дружить!»** Учениця 8-А класу Моісєєва Анна була нагороджена за **ІІ місце в області.** |  |
| Участь у конкурсі малюнків **«Навчаємось жити безпечно»**  | Учениця 8-А класу Моісєєва Анна посіла **І місце в категорії 5-8 класи.** |  |  |

**Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей (родинно-сімейне та моральне виховання); участь в даних заходах.**

 **Участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва конкурсу, акції.** |  **Результати** |
|  |  **міські** | **Обласні** |  **Всеукраїнські** |
|   |  |  | Участь у Всеукраїнському фестивалі - конкурсі **«Берегиня родини».** Учні 9-А класу (класний керівник Невмержицька Н.В.) |

**Ціннісне ставлення особистості до себе (превентивне виховання);**

**Участь ліцею у Всеукраїнському проекті «Соціально-емоційне та етичне навчання» (СЕЕН).** Участь практичного психолога Кравченко М.О. та заступника директора Єдінової Н.П. у навчально-організаційних вебінарах за програмою «Соціально-емоційне та етичне навчання» (протягом навчального року). Проведення занять з учнями 4,5,6,7,9-х класів.

За участь у конкурсі малюнків присвячених **Акції 16 днів проти насильства.** Нагороджені грамотами за участь : учениці 9-А класу Цітелашвілі Олександра , назва роботи «16 днів проти насильства», Домбровська Юлія , назва роботи «Ми проти торгівлі», учениця 8-Г класу Росовецька Анна, назва роботи «Не терпи насилля», учениця 5-А класу Волохань Олена, назва роботи « Стоп булінг».

 У Бердичівському міському ліцеї №15 систематично проводиться робота з превентивного виховання здобувачів освіти. 24.05.2021р. відбулася зустріч учнів навчального закладу із суддею Бердичівського міськрайонного суду Базюком Ю.П. , який прочитав лекцію на тему « Твоя юридична відповідальність». Доброю традицією стали зустрічі учнів навчального закладу з працівниками Бердичівського місцевого центру надання безоплатної вторинної правової допомоги. Спеціалісти даного центру знайомлять ліцеїстів з основними темами правової освіти, з профілактикою булінгу , шкідливих звичок; відповідають на питання учнів.

 У навчальному закладі проводяться зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції. Для проведення Тижня безпеки дорожнього руху, єдиного національного уроку «Безпечна країна» .

Учні ліцею є активними учасниками міського молодіжного центру «М-Формація», заходів, які там проводяться.

Під час карантину були проведені онлайн виховні години до Міжнародного дня захисту дітей.

 На кінець ІІ кварталу 2021-2022н.р. на внутрішньошкільному обліку у ліцеї не перебувало учнів .

**Формування здорового способу життя; спортивні змагання;**

 **Участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, акціях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва конкурсу, акції.** |  **Результати** |
|  |  **міські** |  **Обласні** | **Всеукраїнські** |
| Участь у марафоні «Рух- це здорово» | Учень 8-Б класу Кудинський Дмитро |  |  |

**Результативність роботи учнівського самоврядування у закладах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва лідерської організації** | **Прізвище, ім’я, по батькові голови, президента уч. парламенту, клас** | **Прізвище, ім’я по батькові координатора (педагога) , посада, контактний телефон** |
| **«Лідери ліцею»** | Президент –Ганоль Вікторія Юріївна 9-А клас | Тарахтелюк А.М. педагог-організатортел. 0677490874 |

Однак поряд з позитивним в роботі залишається важливим питання - покращення відвідування деяких здобувачів освіти .

1. **Співпраця з громадськими організаціями, батьками, закладами вищої освіти, освітніми установами.**

Заклад освіти налагоджує співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти та громадою. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства. В ліцеї діє учнівське самоврядування. Президент ліцею учень 11 класу Матвійчук Павло. Частка учнів, вважають, що їх думка має значення, вислуховується, і враховується в освітньому процесі. Вчителі-предметники, класні керівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу. Закладом протягом 2021-2022 н.р. налагоджується конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками учнів у різних формах. Вчителі співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

Робота з батьками проводилась у відповідності до річного плану на 2021/2022 н.р. Була проведена загально ліцейська конференція де відбувся звіт директора за 2020/2021 н.р., установчі загальні збори для батьків 1-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х класів, класні батьківські збори (1-11 класи), підсумкові батьківські збори (1-11 класи). Збори для батьків 1-11 класів на яких було обговорено та прийнято «Меморандум». Установчі конференції для батьків майбутніх першокласників відбулись у жовтні та січні 2021/2022 н.р. (про особливості прийому учнів до перших класів), проводились індивідуальні консультації для батьків та учнів.

Наші партнери:

* Держаний університет «Житомирська політехніка»
* Житомирський державний університет імені Івана Франка
* Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова

Проведення екскурсій, спільне проведення тренінгів, зустрічей, участь у днях відкритих дверей, робота в лабораторіях університетів. Навчання студентами та викладачами роботі на 3-Д принтері, робота над складанням роботів, спостереження, екскурсії. Зустріч гостей в стінах ліцею. Спільне проведення EdCamp на базі ліцею.

Педагогічні працівники інформують батьків про важливі аспекти освітнього процесу в закладі через доступні канали комунікації. Важливою для батьків була інформація про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Дбаючи про ефективну взаємодію з батьками, вчителі намагаються враховувати важливі чинники:

* доброзичливе ставлення до дитини;
* запрошення батьків до співпраці;
* визнання батьків партнерами у співпраці заради дитини;
* пошук нових форм співпраці (обмін з батьками щодо налагодження взаєморозуміння з дітьми).

В ліцеї окрім індивідуальних зустрічей, бесід з батьками, є й онлайнова комунікація за допомогою соціальних мереж.

Інформування учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність є критично значущою складовою управлінського процесу.

Тому керівництво ліцею організовує діяльність закладу освіти на інформаційної відкритості та комунікації з учасниками освітнього процесу і громадою; а саме: повідомлення на сайті закладу, на дошках оголошень, публікація, телебачення міське, шкільна преса тощо.

Останнім часом формат проведення батьківських зборів в ліцеї зазнає суттєвих змін, окремі класні керівники (Толікова Л.П.) відходять від «традиційного» формату, коли вчитель говорить, а батьки слухають.

Зустрічі батьків в ліцеї із педагогами набувають характеру тренінгів, круглих столів, дискусійних обговорень, майстер-класів, тощо.

Налагоджена робота в ліцеї і з бабусями, дідусями ліцеїстів. Засновано клуб «Чуйні серця», впроваджується проект, проведено зустрічі, майстер-класи для старшого покоління, з метою формування в учнів поваги та співчуття.

При прийнятті «Меморандуму» на спільній конференції було прийнято в ліцеї практикувати комбіновані форми спілкування батьків з ліцеєм, коли вчитель пропонує час, коли до нього можна прийти для спілкування, а батьки через веб-форму реєструються на зустріч, одночасно маючи можливість поставити запитання вчителю. І вже під час особистої зустрічі відбувається предметна розмова, коли батьки можуть дізнатися про успіхи та можливі проб леми дитини, а вчитель - отримати інформацію про те, як дитина поводиться вдома, які має схильності та побажання. А також спілкування відбувається із використанням сучасних технологій; месенджери, групи соціальних мереж.

В ліцеї створюються умови для реалізації прав і обов’язків батьків ст.55 «Про освіту». Батьки бажають отримати якомога більше повнішої та своєчасної інформації про шкільне життя своєї дитини і про життя закладу загалом, право на реальну участь в обговоренні та ухиленні рішень функціонування закладу.

Особисте спілкування з директором ліцею Івасюк В.Г. незмінний і найбільш цінний спосіб дізнатися думки та пропозиції щодо роботи ліцею. Таке спілкування буває заплановане заздалегідь, а буває і спонтанне, необхідність у ньому виникає як реакція на певні події.

Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківська рада, учнівське самоврядування). Громадське самоврядування діє за принципами що сформульовані у частині 8 ст.70 Закону України «Про освіту». Представники громадського самоврядування отримують можливості для дієвого впливу на значущі форми (опитування, звернення, спільні обговорення).

Дирекція намагається залучати громадське самоврядування і до розроблення «Правил поведінки учасників освітнього процесу», «Меморандуму», «Правил внутрішнього розпорядку», річного плану роботи, Положення про академічну доброчесність, Стратегії розвитку ВСЗЯО. Саме відкритість керівництва нашого ліцею, його готовність чути і враховувати думки та пропозиції всіх учасників освітнього процесу, надіємось, що буде формувати більш високий рівень довіри до освіти, без чого неможлива впевнена та ефективна робота ліцею. Участь ліцею у громадському житті є значущим фактором формування в учнів активної громадянської позиції, відповідальності за власне життя та за добробут і розвиток своєї громади.

Тому керівник закладу створює умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних заходів поза межами закладу: конкурси, екскурсії, фестивалі, акції, відвідування установ культури, участь в громадських проектах. Ліцей брав участь в проекті Громадського бюджету (бюджет участі) та виграв спортивний майданчик, який встановлено на стадіоні ліцею.

Ліцей взаємодіє з Бердичівським міським центром соціальних служб, Службою у справах дітей виконавчого комітету Бердичівської міської ради, ювенальною превенцією Бердичівського відділу поліції, Бердичівським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, з ЦПО імені О. Разумкова, міським екологічним центром, молодіжним центром «М-Формація», ДЮСШ, Бердичівським міським центром зайнятості, ВНЗ Житомира та Бердичева І-ІІ, ІІІ-ІV ступенів акредитації, міською дитячою бібліотекою та міською центральною бібліотекою.

1. **Аналіз діяльності соціально-психологічної служби.**

До складу психологічної служби ліцею входять:

практичний психолог – Кравченко Марина Олександрівна;

соціальний педагог – Лесик Ганна Володимирівна.

Робота психологічної служби БМЛ№15 впродовж 2021-2022 навчального року здійснювалась з урахуванням річного плану роботи ліцею, планів роботи на рік практичного психолога та соціального педагога, за запитом адміністрації, згідно інформаційних збірників наказів, на підставі нормативно-правових документів, якими у своїй діяльності керується практичний психолог та соціальний педагог:

1. Закону України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017 );

2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Прийнятий 16 січ. 2020 р.. Набрання чинності 18.03.2020);

3. «Положення про психологічну службу в системі освіти України» (затвердженого наказом МОН № 509 від 22.05.2018 року та зареєстрований Мін’юстом 31 липня);

4. Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 5, ст.35)

5. Європейською соціальною хартією від 18 жовтня 1961 року. Прийнята Радою Європи в Турині. Вступила в силу 26 лютого 1965 року.

6. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959р.

7. Конвенцією про права дитини від 2.09. 1990 р.

8. Законом України про охорону дитинства від 26 квітня 2001 року.

9. Наказом про   експертизу   соціологічного   і  психологічного інструментарію № 198 від 26. 06. 2002 року

10. Конституцією України (254 к/96-ВР);

11. Закон України «Про забезпечення ор­ганізаційно-правових умов соціального захис­ту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківсь­кого піклування» від 11.01.05.

12. Наказом міністерства у справах молоді та спорту від 9 вересня 2005 року № 1965 «Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України»;

13. Наказом Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2006 року №1983\388\452\221\556\106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах» (зареєстровані в Міністерстві юстиції України 12 липня 2006 р. за №824\12698) від 02.07.09 №616 «Положення про психологічну службу в системі освіти України».

14. Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.06 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»;

15. Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

16. Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”.

17. Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 “Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти”.

18. Листом МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні     напрямки роботи психологічної служби  системи освіти у 2021-2022 н.р. »

Робота психологічної служби у 2021-2022 н.р. здійснювалася за такими напрямками: консультативна, діагностична (соціально-педагогічне дослідження), просвітницька, психокорекційна, профілактична, соціально-захисна, навчальна, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

Пріоритетними напрямками в роботі психологічної служби були превентивні заходи, спрямовані на попередження насильства, конфліктів та булінгу, злочинності, попередження правопорушень, дитячої бездоглядності, торгівлі людьми, профілактиці ВІЛ/СНІДУ, шкідливих звичок, таких як: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, вживання психотропних речовин, інтернет-залежність. Велика увага приділялась роботі з дітьми пільгового контингенту, правовій обізнаності учнів, психологічному супроводу учнів «групи ризику», розвитку в учнів толерантного ставлення до оточуючих, професійному самовизначенню старшокласників.

Серед основних видів роботи велика увага приділялась індивідуальному консультуванню учнів, батьків, вчителів (з питань булінгу, конфліктних ситуацій у класі, збереження психологічного здоров’я під час війни в Україні, проблем взаємовідносин батьків та дітей, особистих проблем учнів, відвідування шкільних гуртків, пільгового харчування, інтернет-залежності), просвітницькій та профілактичній роботі.

На початку навчального року за допомогою класних керівників був складений соціальний паспорт ліцею.

За період 2021-2022 н.р. а ліцеї була така кількість учнів пільгових категорій:

* дітей з інвалідністю - 16 учнів;
* дітей, з сімей, що перебувають в СЖО – 7;
* дітей з багатодітних сімей – 69;
* діти внутрішньо переміщених осіб –10;
* малозабезпечені – кількість змінюється щомісяця, в середньому 10 учнів (із початковими класами);
* діти, які постраждали від чорнобильської катастрофи – 21;
* діти учасників АТО – 86;
* дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування – 4.

Під час бесід з класними керівниками, практичним психологом та завучем з навчально-виховної роботи були визначені учні, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога та практичного психолога – «група ризику» – 22 учня.

Психодіагностична робота здійснювалася лише за згодою батьків за потребою та за запитом батьків, вчителів, адміністрації ліцею. Протягом 2021-2022 навчального року була проведена діагностична діяльність (соціально-педагогічне дослідження):

Практичним психологом:

* Діагностика готовності та адаптації до навчання учнів 1-х класів за методиками:
* Тест Керна-Йєрасика (визначення шкільної зрілості) (учні 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г класів);;
* Анкета на визначення шкільної мотивації та адаптації (за Н.Г. Лускановою) (учні 1-А,1-В класів);
* Проективна методика «Школа звірів» (Вьюнова Н.І., Гайдар К.М.) (учні 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г класів);.
* Діагностика адаптації до навчання учнів 5-х класів за методиками:

- Методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса (учні 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г класів);

- Анкета на визначення шкільної мотивації та адаптації (за Н.Г. Лускановою) (учні 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г класів);

- Методика «Соціометрія» Дж. Морено(учні 5-В, 5-Г класів)

- Анкета «Цькування в школі» (учні 5-А, 6-А, 8-Б, 8-В класів);

- Методика «Соціометрія» Дж. Морено (учні 3-Б, 7-А, 8-А, 8-Б

- Методика «Неіснуюча тварина» А.Л.Венгер (учні 2-В класу);

- Анкета «Інтернет-залежність» К.Янг (учні 8-В класу);

- Методика «Профіль» (модифікація «Карти інтересів») (учні 7-А, 7-Б, 7-В,

7-Г, 9-А, 9-Б, 9-В класів);

- Методика «Ціннісні орієнтації» Рокича (учні 11 класу);

- Анкета «Молодь та протиправна поведінка» (учні 8-Г класу);

- Методика визначення акцентуацій характеру К. Леонгарда (учні 80А, 8-В класу).

- Методика «ДДО» Е.А. Клімова на визначення професійних схильностей (учні 9-А, 9-Б класів).

Індивідуальна діагностика здійснювалася психологом за запитом батьків, вчителів та адміністрації ліцею, охоплювала 15 учнів.

Соціальним педагогом:

* «Булінг» (анонімне) (учні 6-Б, 6-В, 7-В);
* «Соціометрія» Дж. Морено (учні 5-А, 5-Б, 10);
* «Інтернет-залежність» К.Янг (учні 4-Г, 7-В, 8-Г);
* «Анкета для визначення шкільної мотивації» за Н.Г.Лускановою (учні 1-Б, 1-Г);
* «Ставлення до тютюнопаління та алкоголізму» (анонімне) (учні 7-Б, 8-Б, 8-В);
* «Визначення професійних схильностей» за Є.Клімовим (учні 7-Б, 8-В, 8-Г, 9-А, 11).

Велику увагу приділяли й просвітницькій та профілактичній роботі. Соціальним педагогом протягом навчального року були проведені наступні заходи:

* Урок-диспут «Що таке булінг» (учні 3-А);
* Година спілкування «Булінг та його наслідки» (учні 7-Б, 8-А);
* Виховна година «Я можу бути толерантним» (учні 5-Г, 6-А);
* Урок-диспут «Міфи торгівлі людьми» (учні 7-Б);
* Виховна година «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД» (учні 8-В);
* Виховна година «Дружній клас» (учні 7-А);

Перегляд відео (Серія відео для дітей молодшого шкільного віку):

* «Безпечна поведінка з незнайомцями»;
* «Безпечні та небезпечні дотики»;
* «Кричи. Біжи. Розкажи»№
* «Розкажи дорослому»;
* «Таємниця»;
* «Ми – за здоровий спосіб життя»;
* «15 травня – Міжнародний день сім’ї»;

Презентаційні матеріали:

* «Обери професію своєї мрії»;
* «Безпечний інтернет»;
* «Корисні звички для дітей на кожен день»;

Інформація на сайті навчального закладу:

* «Що таке булінг»;
* «Всеукраїнський тиждень протидії булінгу»;
* «Психоактивні речовини – чи вживає ваша дитина?»;
* «Шкідливі звички»;
* «Права та послуги для внутрішньо переміщених осіб»;
* «16 днів проти насильства»;
* «2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством»;
* «3 грудня - Міжнародний день людей з обмеженими можливостями»;
* «Всесвітній день боротьби зі СНІДом»;
* «Тут вам допоможуть»;

Практичним психологом протягом навчального року були проведені наступні заходи:

* Години психолога «Протидія булінгу», «Стоп булінг!» (учні ГПД, 5-Г, 2-Б, 2-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-В, 8-А, 8-Б, 8-В класів);
* Година спілкування «Запобігання насильству над дітьми» (учні 6-А, 8-Б, 8-В, 7-В);
* Заняття з елементами тренінгу «Орієнтуємо на професію» (учні 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В класів)
* Конкурс малюнків «Стоп булінг!» (учні 6-А класу);
* Година спілкування «Мої права та обов’язки» (учні 8-Г класу);
* Години спілкування «Біле рабство», «Як захиститись від торгівлі людьми?» (учні 8-Б, 8-А, 9-Б класів);
* Конкурс малюнків «Протидія торгівлі людьми» (учні 8-Б класу»);
* Виховна година «Способи виходу з конфліктних ситуацій» (учні 5-Г класу);
* Виховна година «Профілактика тютюнопаління та вейпінгу», «Шкідливі звички» (учні 6-В, 7-А, 8-А, 8-Б класів);
* Година психолога «Небезпечний інтернет», «Кібербулінг або агресія в інтернеті», «Будь медіаграмотним» (учні 5-Г, 7-А, 8-В, 8-Г класів);
* Заняття з елементами тренінгу «Толерантність врятує світ» (учні 6-А, 7-Б класів);
* Виховна година «ВІЛ/СНІД: знати, щоб жити» (учні 10 класу);
* Години психолога «Вчинок і наслідок», «Коли межу дозволеного переступив підліток», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (учні 5-Г, 7-Г, 8-А, 8-Б класів);
* Урок-диспут з «антикорупції» (учні 8-Г класу);
* Виховна година «Академічна доброчесність» (учні 8-Б, 8-Г класів);
* Урок доброти «Всі ми різні – всі ми рівні» (учні 4-Г класу);
* Виховна година «Коло порозумінь» (учні 6-А класу);
* Години психолога «Що таке психологічне здоров’я?», «Як позбавитися стресу? Способи самодопомоги» (учні 3-В, 8-В класів);
* Година спілкування «ЗНО без стресу» (учні 11 класу);
* Акції «Нетрадиційне малювання», «Я, ти, ми – друзі назавжди!», «Дерево мрій!» (учасники освітнього процесу);
* Казкотерапія «Дружна країна» (учні 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г класів);
* Виступ на майстер-класі вчителя геометрії Пушкар Л.Л. на тему: «Психогеометрія. Оптичні ілюзії».
* Виступ на батьківських зборах на теми: «Як налагодити взаємодію з дитиною», «У сім’ї підліток», «Підготовка випускників до професійного самовизначення» (батьки 1-В, 2-В, 7-Б, 9-В класів);
* Виступи на методоб’єднаннях на теми: «Розвиток м’який навичок в освітньому середовищі», «Попередження та профілактика насильства та булінгу в освітньому середовищі».

Висвітлення інформації на сайті ліцею та в соціальних мережах:

* «Сімейне виховання – запорука психічного здоров’я дитини»;
* «Психологія для всіх»;
* «Безпечний Інтернет для учнів»;
* «Кроки до вибору професії»;
* «Як швидко заспокоїти себе та інших»;
* «Що робити, коли дитина під впливом сильного страху?»;
* «Шість технік заземлення при тривозі чи інтенсивних емоціях»;

Соціальний педагог сумісно з практичним психологом у навчальному закладі провели «Тиждень психології»:

* виставка психологічної, профорієнтаційної та правової літератури;
* вправи: «Галерея творчості» (учні 1-4 класів),
* «Незавершені речення» (учні 9-В, 10 класів),
* «Чарівний обруч» (учні 1-8 класів),
* акції для батьків та дітей «Я, ти, ми – друзі на завжди!»;
* вправа для вчителів «Казковий персонаж»;
* вправа-гра для педпрацівників «Колективна поема»;
* акція «Віночок дружби» (учні 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г, 10, 11 класів)

Також була проведена Всеукраїнська акція  "16 днів проти насильства". Проведені заходи у рамках акції наступні:

* вправи «Геть агресія!» (учні 2-В класу);
* творча вправа: «Підтримай друга: ти не один» (обмін зробленими сонечками) (учні 4-В класу);
* Заняття з елементами тренінгу «Ланцюжок добра або завжди варто починати з себе» (учні 4-В класу);
* урок-диспут «Підліткова жорстокість та насильство в сучасному світі» (учні 7-Б класу);
* урок-диспут «Торгівля людьми: 10 міфів» (учні 7-В класу);
* Виховна година з вшанування пам’яті студенток розстріляних в Монреалі (учні 7-В класу);
* Година психолога «Дружити – це здорово!» (учні 1-В класу);
* виховна година «Що ми знаємо про ВІЛ/СНІД» (учні 7-А класу);
* анкетування «Що ми знаємо про СНІД» (учні 7-А класу);
* Година психолога «Насильство – привід не мовчати!» (7-А клас);
* Виховна година «Протидія насильству, конфліктам та булінгу» (учні 5-В класу);
* Заняття з елементами тренінгу «Згуртування шкільного колективу» (учні 3-Б класу);
* Виховна година «Коли межу дозволеного переступив підліток» (учні 7-Г класу);
* Заняття з елементами тренінгу «Толерантність як запорука людяності» (учні 7-Б класу);
* Акція «Ця рука не вдарить людину» (учні 7-В класу);
* Година спілкування «Людина – не товар» (учні 9-Б класу);
* Акція «Пожирач неприємностей» (учні 1-4 класів);
* анкетування «Мої права» (учні 8-Б, 8-В класу);
* урок «Я знаю свої права» (учні 8-Б класу);
* уроки: «Безпечні та небезпечні дотики», «Неважливо хто торкається» (учні 4-Г класу);
* перегляд серії мультфільмів, щодо захисту себе від насильства;
* акція «Ланцюжок: буду дружити з…» (учні 2-В, 3-А, 4-Б, 6-А,7-Б).

Протягом навчального року з метою протидії конфліктам та булінгу діяла «Скринька довіри», яка систематично перевірялася та проводилися бесіди з учнями, які писали записки. З’ясовувалися причини конфліктів учнів, ймовірність булінгу. Надавалася психологічна допомога учням у вирішенні конфліктів та особистих проблем.

Через впровадження військового стану в Україні, великого значення набуло збереження психологічного здоров’я та психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

Психологічна служба брала участь у роботі педагогічної ради, семінарах практичних психологів та соціальних педагогів.

Соціальний педагог сумісно з практичним психологом провели онлайн-семінар для соціальних педагогів та практичних психологів на тему: «Особливості розвитку в учнів базових психосоціальних компетентностей, як передумова соціальної злагодженості та відновлення психосоціальної рівноваги».

Також соціальним педагогом був проведений міський онлайн-семінар для соціальних педагогів на тему «Форми і методи роботи з різними типами сімей».

Практичним психологом впроваджувався пілотний проект: «Соціально-емоційне та етичне навчання» у 4-х, 6-А, 6-В, 7-Ата 7-В класах.

Щоденно соціальним педагогом проводився моніторинг відвідування учнями ліцею. Через пропуски навчання у ліцеї здійснювалося відвідування таких учнів вдома, розмови з їхніми батьками. Соціальним педагогом здійснювалося відвідування учнів вдома. Протягом навчального року перевірялася та упорядковувалася електронна база даних учнів ліцею за відповідними категоріями, на початок року була здана інформація точної кількості дітей у навчальному закладі.

За минулий навчальний рік учні пільгових категорій (учні чиї батьки були/є учасниками АТО/ООС (1-4 класи), учні з інклюзивних класів, учні, які перебувають у складних життєвих обставинах, учні-сироти та під опікою, учні з інвалідністю (1-4 класи), учні з малозабезбечених сімей ) були забезпечені безкоштовними сніданками.

Були видані передбачені державою подарунки до дня Святого Миколая та новорічні подарунки для всіх учнів соціально-незахищених категорій.

Психологом здійснювався психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами, бралася участь у засіданнях команди супроводу, участь у розробці індивідуальних програм розвитку, підтримувалася тісна взаємодія з батьками дітей з ООС, надавалася психологічна допомога учням в разі потреби та проводилися з даними учнями корекційно-розвивальні заняття.

Відбувалася тісна взаємодія психологічної служби БМЛ№15 із службою у справах дітей м. Бердичіва, Бердичівським міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді та ювенальною превенцією Бердичівського відділу поліції ГУНП в Житомирській області.

1. **Аналіз роботи бібліотеки.**

Протягом 2021-2022 року діяльність бібліотеки ліцею була спрямована на кваліфіковану оперативну допомогу учням у доборі літератури для засвоєння навчальної програми, підготовки до ЗНО, задоволення інтересів і потреб вчителів, пов’язаних з професійною діяльністю; популяризацію літератури та виховну роботу з надання ліцеїстам поглиблених знань про конституційні права і обов’язки громадянина України; формування національного патріотизму, толерантної свідомості; виховання екологічної культури та популяризацію літератури про здоровий спосіб життя; формування в учнів інтересу до справжніх цінностей вітчизняної та світової культур; впровадження інноваційних форм і методів роботи; організацію змістовного дозвілля.

Протягом звітного року бібліотека ліцею працювала в тісному контакті з педагогічним колективом та бібліотекарями Публічної бібліотеки з філіями Бердичівської територіальної громади. Освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу. Бібліотека ліцею як безпосередня частина інформаційного простору всіляко сприяла розвитку здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. У часи цифрових технологій сучасна бібліотека вже не може бути просто місцем доступу до інформації, пунктом видачі підручників. Тому одним із завдань бібліотеки ліцею в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня. Завдання сучасної бібліотеки – допомогти учням орієнтуватись в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне. Шкільна бібліотека має трансформуватися у сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну, дозвіллєву функції.

 Всю роботу бібліотека ліцею проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою, необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі запити. Проводяться індивідуальні бесіди з учнями ліцею для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення виставок нових надходжень.

Бібліотека ліцею у 2021-2022 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням-ліцеїстам в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає програма ліцею. Саме тому бібліотека БМЛ №15 є інформаційним центром як для учнів-ліцеїстів, так і для вчителів, кураторів, вихователів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів.

Постійно поповнюється картотека підручників відповідно до нових надходжень, виконувались замовлення нових підручників відповідно до наказів МОН.

У бібліотеці діють постійні виставки: «Нові надходження», «На допомогу ліцеїсту», «Чарівний світ казки», «Україна - єдина країна!», «Читаємо польською мовою», «Благодійний проект MainBooks». Діє «Поличка буккросингу», асортимент якої постійно змінюється.

Протягом звітного року були організовані тематичні книжкові виставки:

Виставка-знайомство: «Житомирські письменники на літературній мапі України»

Виставка-перегляд: «Почитай! Це цікаво!»

Виставка-екскурс: «Злука: дзвони єднання» до Дня Соборності України

Книжкова виставка «Доти буде Україна, доки будуть козаки» до Дня українського козацтва;

Оновлювалася виставка нових надходжень літератури.

Починаючи з вересня, бібліотека активно співпрацювала з учнями-ліцеїстами, вчителями-кураторами ліцею та з колегами з Публічної бібліотеки з філіями.

Протягом навчального року було проведено:

Бібліотекарі взяли активну участь у підготовці та проведенні свята Першого дзвоника та 60-річчя ліцею. 1 вересня з учнями та гостями свята було проведено:

* Історична вікторина «Україна – моя батьківщина»
* Краєзнавча гра-вікторина «Що ти знаєш про Бердичів»
* Майстер-клас з кардмейкінгу: «Вітальна листівка до 60-річчя ліцею»

Також було проведено:

Посвята 2-класників у читачі

Історична експедиція «Україна - єдина» до Дня Соборності України

Година спілкування «Європейські цінності: що це?»

Краєзнавча фотовікторина «Бердичів – моя маленька батьківщина»

Віртуальна подорож «Бібліотеки України»

Етикет-година «Мистецтво спілкування»

Тренінг «Як уникнути конфліктів»

Акція «Подаруй бібліотеці книгу»

Були проведені екскурсії для учнів молодшої школи, у ході яких ми знайомили їх з роботою бібліотеки та правилами користування.

При підготовці масових заходів, що проводила бібліотека протягом звітного року, активно використовувалися інтернет-ресурси.

Війна та навчання он-лайн внесли суттєві корективи у роботу бібліотеки. Деякі заплановані заходи у зв’язку з забороною не були проведені, оскільки передбачали безпосередню участь читацької аудиторії.

Бібліотекарі ліцею протягом звітного року підвищували свій фаховий рівень:

Переглянули освітні серіали на платформах ВУМ, ДІЯ, ЕдЕРА, пройшли онлайн-курс від ВГО «Українська бібліотечна асоціація»: «Бібліотека – відкритий публічний простір», онлайн-курс «Креативне мислення», курс «Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку» та отримали сертифікати.

У 2021-2022 р. робота бібліотеки висвічувалася на [сайті ліцею](http://www.brdlyceum15.org.ua/category/robota-kolektivu/biblioteka-litseyu/), [блозі бібліотеки](https://bml15library.blogspot.com/) та у фейсбук.

Протягом року велася активна робота по впровадженню УДК.

Кількісні показники за 2021-2022 навчальний рік:

У 2021-2022 навчальному році новими підручниками були забезпечені ліцеїсти 4-х і частково 8-х класів. Фонд підручників становить 19773 примірників.

З них: для 1-4 класів – 4847 примірників; для 5-9 класів – 10013 примірників;

для 10-11 класів – 1667 примірників;

Навчально-методична література, хрестоматії тощо – 3922 примірника.

У 2021-2022 році до бібліотеки надійшло 77 примірників методичної літератури.

.

1. **Аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводилась відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017  № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

З метою забезпечення дотримання норм техніки безпеки на початку навчального року:

були призначені особи, відповідальні з охорони праці відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 255 (із змінами  від 14.04.2017);

перевірено справність всього обладнання, про що складено відповідні акти.

Питання організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ліцеї були ключовими у процесі створення безпечних умов праці для педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу та створення безпечного освітнього середовища для учнів  ліцею під час освітнього процесу.

Відповідні інструктажі з охорони праці проводилисть вчасно.

Обов’язкові медичні огляди та щеплення педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу проведено в повному обсязі.

Під керівництвом заступника директора з господарської роботи проведено: заходи щодо запобігання COVID-19 (забезпечення необхідними дезинфікуючими засобами; своєчасна обробка приміщень дезинфікуючими засобами; кварцювання приміщень; підготовлено кімнату – ізолятор);

дообладнано підвальне приміщення ліцею для використання у якості укриття.

Розроблена та наказом директора ліцею введена в дію «Інструкція з безпеки життєдіяльності №БМЛ15/БЖД/№035 для учнів під час бойових дій».

Проведено інструктажі з працівниками ліцею щодо правил поводження з вибухонебезпечними предметами.

Територія та приміщення ліцею щоденно перевіряються на наявність вибухонебезпечних (підозрілих) предметів, створено дієвий алгоритм роботи працівників ліцею щодо виконання цього завдання.

На сайті ліцею ведеться рубрика «Охорона праці», де викладаються відповідні матеріали, актуальні в умовах пандемії та воєнного стану.

Для зменшення особистого контакту та уникнення зібрання значної кількості працівників заходи з охорони праці проводилися з використанням сайту ліцею та платформи ZOOM.

На інформаційному телекомунікаційному вікні у робочий час постійно демонструвалися слайди щодо запобігання COVID-19 та правилам поводження з вибухонебезпечними предметами.

**В результаті проведеної роботи щодо охорони праці нещасних випадків та травмувань серед педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу в робочий час не допущено.**

1. **Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.**

Вимоги щодо обов’язкового медичного обстеження учнів, комплектуванні спеціальних груп, відбувається згідно наказу Міністерства освіти № 434 від 29.11.02 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям України». Учні 1-11 класів обов’язково повинні пройти медичний огляд

Всі діти вносяться до спеціальної медичної групи

Протягом навчального року проводиться наступна робота:

* Охоплення учнів щеплення Манту;
* Направлення учнів на планові проф. щеплення;
* Проведення бесід з учнями ліцею про захворювання на коронавірус (Covid-19)
* Перевірка щомісяця учнів на педикульоз (Наказ МОЗ України «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом від 28.03.1994 року № 38»);
* Обстеження учнів 1-11 класів медичних оглядів на базі БЦМЛ;
* Розподілення учнів ліцею по групах на фізичні вимоги;
* Направлення працівників БМЛ №15 на медичний огляд до ЦМЛ.
1. **Аналіз організації харчування учнів ліцею.**

Нові норми дитячого харчування - це не просто нове меню і закупки продуктів. Це максимальне включення у процес всіх: і директора, і кухарів, і дієтсестри, і учнів, і батьків! … Наша громада розпочала цю титанічну роботу ще в червні 2021 року. Ми зібрали кухарів і дієтсестру, ми проходили апробацію нових калькуляційних та технологічних карт.

 Було все - і спротив, і заперечення, і рис, який готували по картам і рецептурнику, а на виході було не смачно нам, а отже, і буде не смачно дітям. Ми сперечались, радились, консультувались, ділились досвідом, раділи спільним успіхам. І ми дійшли до тих результатів, які маємо сьогодні, а це + 30% учнів середньої та старшої школи, які почали їсти у шкільних їдальнях. І це наша спільна перемога!

Реформувати харчування потрібно! Надзвичайно важливо в цей процес залучити всіх: і директора, і кухарів, і вчителів, і учнів, і батьків. Тільки досягнувши спільного порозуміння, поставивши спільну мету, змотивувавши команду - можна досягнути результату…

Ми продовжуємо працювати. Нас чекає ще більше роботи. Нам доведеться креативити, включати в процес більше людей та ресурсів. Шукати ідеальне меню для наших дітей на всі 4 сезони! Наша мета - це 90% учнів, які будуть щодня харчуватись в нашій їдальні із задоволенням та користю! І ми її досягнемо разом, командою!»

Очевидно, що процес харчування дітей та учнів вимагає зараз детальних роз’яснень, супроводу та серйозного контролю на усіх етапах його реалізації: від планування закупівель до роз’яснювальної роботи з батьками, спрямованої на формування у дітей здорових харчових звичок.

Важливо, щоб ніхто з учасників зараз не залишився осторонь, особливо – батьки і самі діти. Закликаємо громаду і батьків бути активними.

Організація харчування у ліцеї здійснюється з дотриманням: норм харчування; санітарного законодавства; законодавства про безпечність та окремих показників якості харчових продуктів. У ЗЗСО для здобувачів освіти 1–11-х класів незалежно від навчальної зміни організовують щонайменше одноразове гаряче харчування відповідно до норм харчування.

За рекомендаціями ВООЗ, рівень енергії (калорій), що споживається, повинен бути збалансованим з її витратами, зокрема: споживання жирів не має перевищувати 30% загальної енергії (калорій), що споживаються; насичені жири мають становити не більше 10%. Скорочення споживання цукру є складовою здорового харчування. Зменшення споживання солі на рівні менше 5 г/добу сприяє профілактиці гіпертонії та знижує ризик розвитку захворювань серцево-судинної системи та інсультів у дорослому віці. За новими нормами вдасться знизити споживання: цукру до 25 г/добу; солі на рівні менше 5 г/добу; насичених жирів до 10% добового раціону. Дослідженнями встановлено, що українські діти споживають суттєво більше солі, ніж рекомендовано навіть для дорослих людей — у середньому на добу: діти дошкільного віку — 6,4 г; молодші школярі — 7,4 г; підлітки — 9,2 г. Так само переважає норми споживання цукру: діти молодшого віку (1-3 р.) — 47 г/добу; діти дошкільного віку (4-6 р.) — 56 г/добу; школярі — 67 г/день. Спостерігаються також інші негативні тенденції у харчуванні дітей шкільного віку та підлітків, як-от: 20% страв з м’яса становлять ковбасні вироби і сосиски, які є високообробленими харчовими продуктами зі значним вмістом солі; недостатній рівень споживання овочів та фруктів, які є джерелом клітковини — важливої складової раціонального харчування; зависокий рівень є споживання хліба та інших борошняних виробів (майже 400 г/день).

Джерело:

Ліцей дбає про зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, виховання культури прийому їжі, пропаганди здорового способу життя.

Відповідальні за організацію харчування Лесик Г.В. Семеняк О.А. Контроль за організацією повноцінного якісного харчування учнів згідно із затвердженими нормами проводиться директором ліцею Івасюк В.Г., заступником директора Семеняк О.А., черговими заступниками, батьківською громадою. Медсестри Іщенко О.В. та Корчинська К.В. постійно контролювали поєднання продуктів і страв у кожному із прийомів їжі. Технологічне обладнання було в робочому стані, харчоблок забезпечений в необхідній кількості посудом, миючими та деззасобами. Велися журнали бракеражу сировини та готової продукції. Добові норми продуктів забезпечувалися.

 Однак, з харчуванням є певні в ліцеї проблеми. Їдальня ліцею знаходиться в підвальному приміщенні ліцею і давно вже потребує капітального ремонту. Проєкт на капітальний ремонт їдальні зроблено, а кошти на ремонт відсутні. Дирекція постійно зверталася до засновника та управління освіти і науки з клопотанням, однак відсутні кошти. Потребують заміни меблі, кухонне приладдя. Відсутній в ліцеї буфет, що теж створює певні незручності для учнів та працівників ліцею.

Санітарні книжки працівників харчоблоку були оформлені згідно з вимогами, зберігалися на їх робочому місці.

Кількість посадочних місць у їдальні 140. На інформаційному стенді висвітлювалися щоденне меню та корисні поради «Правила поведінки учнів у шкільній їдальні». У їдальню є рідке мило та електросушарки. З метою підвищення культури харчування, за кожним класом, групою у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу/групі окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування.

 Так, як корисне харчування є одним із основних факторів росту і розвитку дитини, питання організації гарячого харчування учнів постійно розглядалося на педрадах, нарадах при директорові, раді школи, батьківських зборах.

1. **Фінансово-господарська діяльність.**

У 2021-2022 н.р. проводилась робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази ліцею. Інвентаризацію матеріально-технічних засобів проведено в листопаді 2021 року. При проведенні інвентаризації розбіжностей в обліку не виявлено. Постійно здійснюється списування матеріальних засобів, які були використані для господарської діяльності ліцею. Від управління освіти в 2021-2022 н.р. були отримані такі товарно-матеріальні цінності

Перелік отриманих товарно-матеріальних цінностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Найменування  | К-сть  |
| 1. | Шкільні меблі сучасні (стіл, стілець учнівський) | 112 комплектів |
| 2. | Ламінатор | 2 шт. |
| 3. | Персональний комп’ютер форм - фактор  ноутбук | 5 шт. |
| 4. | Комп’ютерне обладнання (БФП Epson L3150) | 1 шт  |

Зроблено косметичний ремонт ліцею (у звязку з військовим станом) ремонти капітальні не робились.

Ліцей продовжує активну співпрацю з батьківським комітетом ліцею (голова батьківського комітету Черевко О.М.) Черевко О.М. звітує 2 рази на рік перед батьківською громадськістю. Звіт розміщено на сайті ліцею.

Усі матеріальні цінності поставлені на облік в управлінні освіти і науки.

1. **Аналіз роботи з побудови ВСЗЯО в БМЛ № 15.**

Освітнє середовище.

Надзвичайно актуальними в ліцеї є створення освітнього середовища, де кожна дитина почувається у безпеці і комфортно, а також захист дитини від булінгу, та система заходів, щодо його запобігання.

Починаючи з 24 лютого 2022 року, коли почалася війна, учні ліцею знаходились на онлайн навчанні. Однак територія ліцею постійно обстежувалася інженером з охорони праці Кучером О.В., здійснювалась охорона ліцею черговими працівниками, сторожами

 Читання та обговорення «Абетки директора школи» з колективом дозволило нам побачити переваги й «слабкі місця» в організації освітнього процесу. Засідання м/о, розроблення критеріїв оцінювання, фокус-групи, тренінги, бесіди, складання та обговорення «Положення про ВСЗЯО», «Стратегію розвитку ліцею», річного плану, анкетування батьків, педагогів, учнів підказали нам можливі шляхи підвищення якості освітньої діяльності. Протягом такої підготовчої роботи до розроблення положень, планів, стратегій довелось колективно неодноразово звернутись до Закону України «Про освіту», а також до пізніше прийнятого Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Наш заклад порівняно з іншими, має свої особливості, умови діяльності, тип, фінансування, місцезнаходження, освітню програму тощо. Усе це впливає на внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти.

При розбудові ВСЗЯО педагоги, батьки, учні ліцею спираються на такі принципи:

1. Дитиноцентризм.
2. Автономія закладу освіти.
3. Цілісність системи управління якістю.
4. Постійне вдосконалення.
5. Вплив зовнішніх чинників.
6. Гнучкість і адаптивність.

Відповідно до Закону України (ст..41) визначено складові ВСЗЯО, які утворюють 4 напрямки ВСЗЯО та якості освіти закладу:

1. Освітнє середовище;
2. Система оцінювання здобувачів освіти;
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників;
4. Управлінські процеси.

Тому діяльність із розбудови ВСЗЯО розпочалася в закладі із визначення вимог, за якими здійснюватиметься процес безперервного вдосконалення якості освітньої діяльності, критеріїв та індикаторів для їх оцінювання.

Після підготовчого періоду заклад розпочав самооцінювання за тими ж самими напрямами. Збір інформації, а саме: вивчення документації, спостереження, опитування, анкетування. Для того, щоб спостерігати за освітнім середовищем довелось залучати здобувачів освіти та батьків (лінійки, анкетування, співбесіди, робота з громадським самоврядуванням). Батьки провели огляд подвір’я ліцею, освітлення подвір’я, входи й виходи з ліцею, огляд їдальні. Керівники м/о оглянули кабінети, лаборантські, кімнату ресурсного центру, спортивної зали, санітарні вузли.

Учнівське самоврядування спостерігало за проявами академічної доброчесності, за поведінкою учнів на перерві в їдальні, подвір’ї чи немає цькування між учнями.

Надзвичайно актуальним в ліцеї є створення такого освітнього середовища, де кожна дитина почувається у безпеці і комфортно, а також захист дитини від булінгу, та система заходів щодо його запобігання. Для цього в ліцеї складено, обговорено, оприлюднено План заходів щодо запобігання булінгу та дії. Комісією було оглянуто територію та приміщення закладу:

* територія огороджена (місце де було виявлено недолік в огорожі – ліквідовано);
* доступ до стороннього автотранспорту припинено;
* «схованки» - де учні могли залишатися без нагляду дорослих ліквідовано;
* облаштований спортивний майданчик (інвентар справний);
* подвір’я ліцею потребує заміни асфальтного покриття (на ім’я засновника, управління освіти і науки неодноразово подавались подання (відсутність коштів);
* територія озеленена;
* приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення) відокремлені;
* підлога неслизька, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації;
* проведено зовнішнє освітлення подвір’я ліцею;
* заміна даху ліцею;
* у закладі забезпечується повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання, облаштовані охайні туалети, учні дотримуються питного режиму;
* в закладі створені місця для педагогічних працівників (методичний кабінет для вчителів-предметників; методичний кабінет вчителів початкових класів, кабінет психолога, соціального педагога та педагога-організатора; кабінет завучів; лаборантські відповідно предметних кафедр) облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу;
* однак кабінети фізики, хімії, математики, біології, обслуговуючої праці та технічної праці потребують нового комплексного обладнання щодо вимог законодавства та освітньої програми;
* в закладі освіти проводиться навчання, інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації;
* пожежна сигналізація відсутня (клопотання щодо встановлення сигналізації надавалось неодноразово (відсутність коштів);
* проводиться в ліцеї навчання-інструктажі, зустрічі, тренінги педагогів, учнів з питань домедичної допомоги, реагування на випадки травмування;
* організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів;
* однак, їдальня, харчоблок потребують капітального ремонту (клопотання подавалось), зроблено проект на капітальний ремонт (відсутність коштів);
* в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в інтернеті (вч. Капралюк К.В., Шибецька С.М., Терещук Л.А.);
* розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу; створюється освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, проводилось навчання, ознайомлювали педагогічних працівників з нормативно- правовими документами; співпраця з правоохоронними органами;
* заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (психологічн служба, соціальний педагог, класний керівник);
* приміщення закладу освіти забезпечено архітектурною доступністю, для дітей з особливими освітніми потребами;
* однак їдальня знаходиться в підвалі, спортивна зала на 4-у поверсі, що є проблемою для таких дітей;
* в ліцеї наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами; є асистенти вчителя (2), практичний психолог, логопед, вчитель ритміки;
* заклад взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

Система оцінювання здобувачів освіти.

У ліцеї (педагоги, учні, батьки) працювали протягом ІІ семестру над системою оцінювання (розробляли критерії оцінення здобувачів освіти, педагогів), при цьому враховували, що вимоги оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності, а також, що оцінювання має ґрунтуватись на позитивному підході, з врахуванням рівня досягнень учня.

Процес інформування і оприлюднення критеріїв педколектив розпочав із вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МО і науки України (наказ МО і науки України від 13.04.2011 р № 329) та наказ МО і науки України від 21.08.2013 р № 1222.

А оскільки критерії оцінювання, запропоновані МОН, є загальними, тому педагоги ліцею розробили критерії оцінювання для обов’язкових видів роботи вчителя, вони враховують особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов’язкових робіт), освітню програму ліцею, компетентний підхід до викладання предмету (курсу), організаційну форму проведення навчального заняття. Критерії обговорені на м/о, на учнівському самоврядуванні. Проведено в усіх класах батьківські збори за даною тематикою. Вчителі проводили відкриті уроки, майстер-класи з використанням оцінення. Учнів систематично вчителі інформують про розроблені вчителями критерії. Інформація про критерії оцінення була донесена до учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах у класі, на сайті ліцею, кожному учневі вручено буклет з критеріями оцінювання.

Керівництво ліцею моніторило систему оцінювання вчителів через спостереження на уроках. Планується розроблену систему оцінювання навчальних досягнень у закладі освіти винести на педраду 2021/2022 н.р. Вчителі готують необхідні пам’ятки для кожного предмету.

Учні систематично інформуються про критерії оцінювання при виконанні обов’язкових видів роботи, однак, ще не всі учні розуміють пропоновані критерії оцінювання; не усі батьки учнів віднеслися серйозно до даного питання.

В ліцеї впроваджується формувальне оцінення, яке теж розглядалось на м/о, педраді. З даної теми були запроваджені семінари під назвою «Формувальне оцінювання» (заступники директора Миронець Н.А., Семеняк О.А.)

Напрям «Системи оцінювання здобувачів освіти» розпочато, він буде опрацьовуватись протягом 2020-2024 р. (за планом «Стратегії розвитку»)

Напрям «Педагоги»

При аналізі роботи даного напрямку встановлено:

* педагогічні працівники при плануванні своєї діяльності розробляючи календарно-тематичні плани враховували:
* Державні стандарти загальної середньої освіти;
* навчальні програми предметів (курсів);
* освітню програму закладу освіти;
* використовували авторські програми курсів
* педагогічні працівники ліцею застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
* в ліцеї вчителі беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, які розробляють для учня, що потребують індивідуальні форми навчання (педагогічного патронажу).

У 2021-2022 н.р. 6 учнів ліцею перебувало на педагогічному патронажі, 5 учнів перебували на інклюзивному навчанні. Ці форми навчання схвалювала педагогічна рада ліцею та затверджувала директор закладу Івасюк В.Г. На підставі наказу розроблявся індивідуальний навчальний план , що відповідав освітній програмі закладу освіти та Державним стандартам загальної середньої освіти.

* В ліцеї педагоги створюють, використовують освітні ресурси (веб-сайти, блоги, методичні розробки, електронні презентації, відеоматеріали, портфоліо), тестові перевірочні контрольні роботи, електронні освітні ресурси для дистанційного навчання (особливо у період карантину)
* Використання ІКТ педагогічними працівниками в освітньому процесі дає змогу реалізувати завдання:
* створення електронних освітніх ресурсів;
* робота з документами;
* комунікація з учнями та батьками;
* веб-квести, дистаційність, змішане навчання;
* використання електронних підручників;
* вивчення ППД;
* отримання актуальної освітньої інформації.

З цією метою усі вчителі мають доступ до Інтернету, кафедри забезпечені необхідною технікою.

- педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства. Вчителі початкових класів розробили проєкт «Партнерство»

- проведено анкетування педагогів, проаналізовано та включено до плану стратегії розвитку;

- запорукою якісної роботи педагогів є дотримання академічної доброчесності педагога;

- педагоги працюють над самоосвітою, проходять курси перепідготовки, беруть участь у вебінарах, готуються до участі в сертифікації.

Управління.

* В закладі освіти розроблено, затверджено стратегію розвитку на 2020-2024 н.р спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.
* Річне планування та відстеження його результативності здійснюватиметься відповідно до стратегії його розвитку.
* Заклад освіти протягом жовтня – травня, здійснював самооцінювання якості освітньої діяльності.

На жаль запроваджений карантин в країні, не дав можливості повністю зробити самооцінювання якості освітньої діяльності; (недостатньо здійснено самооцінювання системи оцінення здобувачів освіти; педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінський процес). Не все що було заплановано по усіх 4 напрямках в ліцеї виконано. Тому до стратегії розвитку, річного плану будуть внесені уточнення

* для утримання у належному стану будівель, приміщень, обладнання в ліцеї було вивчено потреби всіх учасників освітнього процесу.

Проведено опитування працівників, що саме їм потрібно для ефективного освітнього процесу. Педагоги, усі хто має справу з матеріально-технічним забезпеченням подали на ім’я директора клопотання (пропозиції до формування бюджетного запиту на 2021-2022 н.р. Керівництво закладу здійснило аналіз та узагальнило ці пропозиції, на їх основі сформувало бюджетний запит закладу й подало його засновнику та в управління освіти і науки м. Бердичева.

В запиті вказано рівень пріоритетності кожної позиції

* заступником директора з господарської роботи Заблоцька Т.В., керівником ліцею, головою батьківського комітету Черевком О.М. у закладі складено план розвитку матеріально-технічної бази на 2020-2024 роки, який входить у стратегію розвитку, та аналіз його виконання.
* на сайті БМЛ № 15 розміщується кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт і послуг;
* дотримуючись ст.30 Закону України «Про освіту» в закладі функціонує сайт БМЛ № 15;
* значну увагу керівник ліцею (директор) приділяє ефективності кадрової політики.

Для пошуку співробітників для роботи в ліцеї застосовуються різноманітні доступні способи:

- на сайтах працевлаштування;

- через соціальну мережі;

- серед випускників педагогічних вишів;

- на сайті БМЛ № 15 є розділ: вакансії.

Керівник ліцею № 15 сприяє підвищенню кваліфікації педагогів:

* участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах (складено план, відповідальна Миронець Н.А.);
* публікація матеріалів вчителів;
* участь, проведення EdCamp України;
* використання онлайн-платформ; (онлайн-курси Prometheus; EdEra);
* професійна співпраця між колегами у ліцеї;
* оприлюднення авторських розробок;
* в ліцеї створені умови для розвитку громадського самоврядування (батьківський комітет, учнівське самоврядування);
* задля сталого розвитку закладу освіти учні, педагоги, батьки беруть участь в житті місцевої громади;
* заклад совіти впроваджує політику академічної доброчесності (тренінги, семінари, інформаційні стенди, збори, конференції ;
* керівництво ліцею сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

(опрацьовано матеріали розроблені студією онлайн-освіти EdEra спільно з Програмою Розвитку ООН).

Проєкти, як механізми функціонування ВСЗЯО

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає проведення великої кількості досліджень, вимірювань, оцінювань, внутрішніх аудитів, а їх аналіз сприяє виявленню значної кількості проблем в закладі освіти. Виявлення в діяльності закладу освіти «малих» і «великих» проблем, які давно очікують на розв’язування, стимулювало педагогів, керівництво, учнівське самоврядування, батьків на застосування різноманітних технологій цільового управління.

Тому, вивчаючи досвід інших шкіл, ліцеїв, з практичного погляду ми зупинились на використанні методик проєктно-цільового управління закладом освіти.

Визначивши актуальну проблему ліцею, створена група, розробляє цільовий проєкт, як комплексне забезпечення процесу досягнення мети за конкретних умов.

Для педагогічних працівників було проведено директором ліцею Івасюк В.Г. майстер-клас з ознайомлення структурою цільового проєкту, алгоритмом створення та впровадження цільового проєкту у сфері якості.

Кожна кафедра м/о обрали теми проєктів відповідно до проблеми: Розробляє цільові проєкти; включили цільові проєкти до стратегії розвитку на 2020-2024 р. та річного плану 2022-2023 н.р.

1. **Завдання на 2022/2023 навчальний рік.**

У 2022-2023 навчальному році усім учасникам освітнього процесу необхідно докласти зусиль щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти, та подальшого формування інноваційного креативного освітнього простору та позитивного іміджу Ліцею, в умовах військового стану.

Заступникам директора з навчально-виховної роботи ліцею: створити умови для побудови ВСЗЯ освіти; відповідно 4 напрямкам;

* створити умови для забезпечення якості освітніх послуг, реалізації проєкту «НУШ» у 5-их класах розробити освітні програми 2022-2023 н.р.;
* налагодження харчування (буфет) в їдальні ліцею;
* покращення організації харчування та задоволеності харчуванням;
* забезпечити практичну спрямованість освіти шляхом залучення інноваційного педагогічного досвіду, якісної організації профільного навчання, ефективності співпраці з вищими навчальними закладами;
* забезпечувати самоаналіз протягом навчального року та звітність;
* забезпечувати комфортні і безпечні умови навчання та праці;
* створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
* формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
* забезпечити наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
* сприяти застосуванню внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
* спрямувати систему оцінювання на формування здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання;
* сприяти ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
* працювати над постійним підвищенням професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
* налагодити співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками ліцею;
* здійснювати організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
* дотримуватись стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань;
* сприяти формуванню відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
* працювати над ефективністю кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників;
* організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму; співпраці з місцевою громадою;
* формувати та забезпечувати реалізацію політики академічної доброчесності – використання на уроках ІКП лабораторного одягу;
* сприяти негативному ставленню освітнього процесу до корупції;
* посилити контроль за підготовкою учнів до ЗНО.

Методичній раді ліцею, керівникам м/о:

* спрямувати методичну роботу на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, ППД, на особистісний зміст освіти та індивідуалізацію навчання;
* створити в педагогічному колективу умови для пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-методичного та інформаційного забезпечення;
* розширити можливості використання різноманітних освітніх технологій і сервісів під час дистанційногонавчання;
* сприяти підвищенню загального рівня ІКТ- компетентності педагогів;
* активізувати роботу МАН;

Педагогічним працівникам ліцею:

* вивчити нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в 2022-2023 н.р.; Положення про запровадження в ліцеї ВСЗЯО;
* впровадження критеріїв оцінення та вербального оцінення;
* забезпечити якісну підготовку учнів до ДПА та ЗНО;
* забезпечити створення безпечного освітнього середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
* посилити роботу з обдарованими дітьми;
* використовувати проєктні технології в освітньому процесі;
* вивчити методику роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* застосовувати методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* активізувати роботу педагогів під час прийняття рішень педрадою;

Заступнику директора з виховної роботи, класним керівникам, учнівському самоврядуванню:

* розширити активну роботу по залученню класних колективів до суспільного життя в ліцеї; до відповідальності за навчання, дисципліну та самодисципліну;
* спрямувати діяльність на реалізацію національно-патріотичного виховання;
* сприяти вихованню здорового способу життя;
* контролювати дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, Статуту ліцею, правил для учнів, кодексу честі ліцеїста, «Меморандуму», попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі, активізувати правове виховання;
* збереження життя і здоров’я дітей у приміщенні ліцею;
* протидія булінгу, іншому насильству;
* посилити роботу учнівського самоврядування, участі в проєктній діяльності ліцею.

 Соціально-психологічній службі ліцею:

* забезпечити системний психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу;
* забезпечити психолого-педагогічну підтримку інтелектуальної, творчої особистості;
* продовжити роботу з виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ліцеї;
* зменшувати рівень конфліктів між учасниками освітнього процесу шляхом впровадження відповідних практик;
* проводити освітню роботу з батьками з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;

Заступнику директора з господарської частини:

* чистота туалетних кімнат;
* чистота їдальні;
* залучення учнів до ініціатив (заходів, прєктів, подій) на рівні ліцею, громади міста
* обладнання підвальних приміщень для збереження і здоров’я дітей.

Завдання з охорони праці на 2022/2023 навчальний рік:

* головним завданням служби охорони праці у новому навчальному році вважати створення та підтримання безпечних умов праці для педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу та безпечного освітнього середовища для учнів  ліцею під час освітнього процесу **в умовах воєнного стану;**
* спланувати навчання на курсах посадових осіб, термін дії посвідчення який закінчується у 2022 році;
* у випадку внесення змін або прийняття нового закону (на заміну Закону України «Про охорону праці») відповідно до Конвенції 2006 року «Про основи, що сприяють безпеці та здоров’ю на роботі (№ 187)» переопрацювати документи служби охорони праці та відповідні інструкції з охорони праці педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу ліцею;
* у випадку відновлення фінансування замовити проведення атестації робочих місць працівників ліцею

Висловлюю вдячність заступникам директора, педагогічному колективу, усім працівникам ліцею, батьківській громадськості та учнівському самоврядуванню за співпрацюю, в цей важкий для України час.

Слава Україні!